

Вопрос	Ответы:
1. Определи, о каком понятии идет речь, запиши это понятие: Вознаграждение за выполненную работу, за оказанную услугу - это	11 зарплата
2. Укажи, какие пословицы прославляют труд: А) Долог день до вечера, коли делать нечего. Б) Иного хлебом не корми, только с печи не гони. В) Хорошо бы пахать, да руки не марасть. Г) Есть терпенье, будет и уменье.	а, г
3. Определи последовательность действий производителя: А. Приобретение необходимых материалов, сырья. Б. Производство продукции. В. Разработка образца (модели) продукции. Г. Продажа продукции	А, В, Б, Г
Расположи буквы в правильной последовательности.	
4. Определи действия, которые относятся к профессиональной деятельности психолога: А) наблюдение за поведением человека Б) исследование повадок животных В) изучение причин беспокойства человека Г) помощь в понимании себя и других Д) определение способов ведения хозяйства	А, В, Г
5. «Да» или «нет»	
А – Несправедливость по отношению к одному представляет угрозу для всех.	Да 11
Б – Мораль осталась только в баснях и сказках, а в повседневной жизни она не нужна.	Нет 11
В – Социальная философия изучает развитие общества	Да 11
Г – Хозяйство – не мужское дело, пусть девочки этим занимаются.	Нет 11
Д – Каждый должен иметь возможность учиться, заботиться о здоровье, иметь безопасные условия труда и жизни.	Да 11
Е - Счастлив тот, кто приносит счастье людям	Да 11
Ж - Беспокойство и тревога за себя – смысл жизни человека	Нет 11
6. Сформулируй золотое правило морали.	
7. Вставьте пропущенные буквы и объясните значение полученных слов: Общест²о	11

11 бесспорней не маж
 11 общество - все что
 11 можно найти для
 11 научной работы
 11 Models безграма

8. Объединение кровных родственников или близких людей, у которых общий дом и хозяйство, называется:

- А) Группой Б) Коллективом В) Семей Г) Командой

В

15

9. Основной Закон Российской Федерации называется

Конституция

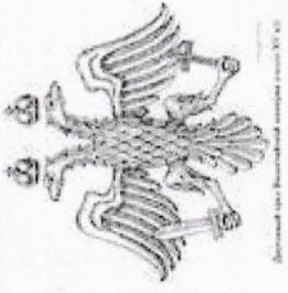
10. Выберите из всех представленных гербов современный герб России.



а



б



в



г

11. Прочитайте известные высказывания. Определите, какая тема их объединяет.

- Не огорчаюсь, если люди меня не понимают, огорчаюсь, если я не понимаю людей.
- Два уха и один язык даны нам для того, чтобы больше слушать и меньше говорить.
- Умение слушать теряется, едва приобретается умение говорить.
- Больше всех говорит тот, кому нечего сказать.
- Если не умеешь говорить, то научись слушать.
- Когда говоришь, что думаешь - думай, что говоришь.
- Будь первым, когда надо слушать, и последним, когда надо говорить.

А) познание В) общение Б) труд Г) игра

в

15

12. Прочитайте отрывок из «Сказки о потерянном времени» Е.Шварца. Определите пропущенное в тексте слово.

«Вот ведь как, оказывается, устроено на свете: человек, который понапрасну теряет _____, сам не замечает, как стареет. И злые волшебники развели об этом, и давай ловить ребят, теряющих _____ понапрасну. И вот поймали волшебники Петю Зубова, и еще одного мальчика, и еще двух девочек и превратили их в стариков. Состарились бедные дети, и сами того не заметили: ведь человек, напрасно теряющий _____, не замечает, как стареет. А _____, потерянное ребятами, - забрали волшебники мальыми ребятами, а ребята - старыми стариками».

Варианты ответа: А) время Б) золото В) богатство Г) достоинство

а

15

13. Что из перечисленного ниже следует, на ваш взгляд, отнести к общественным явлениям?

- 1) солнечное затмение
- 2) возделывание крестьянином пашни
- 3) уничтожение тайфуном прибрежных поселений
- 4) кулинарная обработка пищи перед ее употреблением
- 5) извержение вулкана
- 6) распределение добычи после удачной охоты

б

15

Верный ответ: А) 1, 2, 4 **Б) 2, 4, 6** В) 1, 3, 5 Г) 1, 4, 5, 6

14. Вставив пропущенные слова (вместе, природа, человек, общество), вы восстановите высказывания современного бразильского писателя и русского литературного критика.

Создаёт человека (в) природе, но развивает и образует его

(2) общества

(В.Г. Белинский)

Б

природа, общество

20

Дамшматова Анна 7Б

III школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2022-2023
7 класс

Время - 60 мин.

Максимальное количество баллов 94
1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимум до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врожденные качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаями или ритуалом.
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.
4) манера	Г) предписание, требование, пожелания и ожидания соответствующего поведения.
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.

1	2	3	4	5	6
Г	Ж	Б	Д	В	А

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

- Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: коллектив 08

Б) Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: человек 05

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: конфликт 25

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

Вручка - это материальная отсылка

Выбавить или или или или

Б) Семья, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада

Семья - группа, основанная на родстве

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотношение. Всего за задание 9 баллов.

- Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?
 - шахтеры;
 - филателисты;
 - туристы;
 - авиадиспетчеры;
 - пассажиры;
 - экскурсоводы.
- Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?
 - право на неприкосновенность частной жизни;
 - права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;
 - право участвовать в управлении делами государства...;
 - право всех на получение второго бесплатного высшего образования;
 - право выбирать род деятельности и профессию;
 - право собственнику распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.
- Что из перечисленного относится к правилам этикета?
 - оплатить проезд в автобусе;
 - не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;
 - не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;
 - в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;
 - оказывать помощь больному родственнику;
 - подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

А	Б	В
1, 4, 6	1, 5, 3	3, 4, 6

6. Решите правовую задачу. (4 балла)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: Нет. Таня не права, так как участвовать в выборах можно только с 18 лет. А наши паспорт не как не решает эту ситуацию

58

108

35

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ. 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) Экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) Политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) Социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) Духовная	4) Прием больших в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
A	Г	Б	В	Г	Б

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех общественно-этических понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего — 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ее, овладения, легкость.

Ответ:
 1) Общественно-этические понятия - это те или иные качества личности, которые характеризуют ее поведение в обществе.

2) Активность - это способность личности к активной деятельности, направленная на достижение определенных целей.

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите внимание слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам требуется для заполнения пропусков (по 2 балла за каждую верную позицию, всего — 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с _____ (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, _____ (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Напомним три основных правила. Первое: следите добро

(3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную _____ (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже

полительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается _____ (5) твоих близких. Помогли им. Сделай доброе дело. Второе: накапываяй _____ (6) добрых дел.

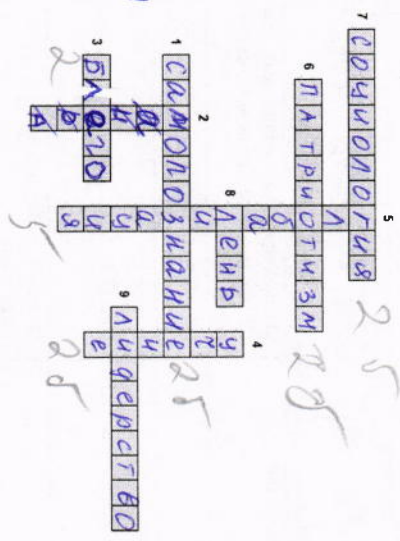
Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не уметь — попроси _____ (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках _____ (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать — _____ (9) превзойдет все ожидания.

Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лжец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
О	Д	К	А	Г	И	Б	Ж	А

10. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Век, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения переноста и влияния в группе.

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит свое поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

800

Менюва Чупра 8, С

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2022-2023 учебного года.
Школьный этап. 8 класс

Максимальное количество баллов – 100. Время выполнения – 60 минут.

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений. («Да» или «Нет») и занесите ответы в таблицу. За правильный ответ – 2 балла. Всего 24 балла

- 1) Гражданин – это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 2) Обществом можно считать весь материальный мир.
- 3) Всякая потребность приобретает конкретное содержание в зависимости от того, в каких условиях и каким способом она удовлетворяется.
- 4) Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и государством.
- 5) Лидером может быть только человек с сильным характером.
- 6) Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 7) Первые государства возникли примерно в третьем тысячелетии до н.э.
- 8) Религия – социальный институт, характерный в первую очередь для традиционного общества.
- 9) Социальное отклоняющееся поведение может быть как позитивным, так и негативным.
- 10) Понятие «личность» шире понятия «индивиду».
- 11) Процент по потребительскому кредиту – это сумма, которую заемщик обязан выплачивать банку каждый месяц.
- 12) Термин «философия» в переводе с греческого означает «любовь к мудрости».

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет

Задание 2. Сопоставьте слова и их определения. Ответ запишите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов

1. акция
 2. бюджет
 3. прибыль
 4. капитал
 5. квалификация
 6. налог
- А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
 - Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
 - В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
 - Г) план доходов и расходов на определенный период
 - Д) имущество, способное приносить доход

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	1	2	4

Задание 3. Выберите правильные ответы, запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 12 баллов

- 3.1. К какой из сфер общественной жизни относится семья?
- А) экономической
 - Б) социальной
 - В) политико-правовой
 - Г) духовной
- Д) ни к одной из выше перечисленных
- 3.2. Государственный суверенитет – это:
- А) право народа на выбор социального и политического строя

- Б) принцип, характеризующий господство государства над обществом
- В) наличие в государстве избирательной системы
- Г) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

3.3. Какому из приведенных понятий соответствует следующее определение: «Строго соблюдаемый порядок выполнения действий, совершаемых в определенных особо значимых случаях»?

- А) обычай
- Б) ритуал
- В) этикет
- Г) традиция

3.4. К отрядам человека от животных не относится:

- А) способность к целенаправленному (постановке целей) и членораздельная речь
- В) целесообразный характер деятельности
- Г) систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда

3.5. Что из перечисленного не рассматривается законодательством в качестве конституционной обязанности граждан Российской Федерации?

- А) уплата налогов государству
- Б) соблюдение законов
- В) забота о сохранении исторического и культурного наследия
- Г) участие в выборах

3.6. Нормы права регулируют:

- а) мысли человека;
- б) совесть человека;
- в) действия человека;
- г) все варианты верны.

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
Б	В	В	В	Г	В

Задание 4. Заполни пропуски в тексте (используя слова-подсказки). Слова можно изменять по падежам. За правильный ответ – 2 балла. Всего 18 баллов

Умственный и физический (2) — две взаимосвязанные стороны человеческой (3) своей практической деятельности. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит (4) в соответствии с предвзвешенно выработанной целью, программой. С возникновением (4) классов и государства (9) труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть (10) труда падает на долю угнетенных масс. В условиях (6) революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всеобщего развитого человека, для которого участие в делах (8) является первой жизненной (7)

Слова-подсказки:

1. Потребность
2. Труд
3. Деятельность
4. Частная собственность
5. Аграрная
6. Научно-техническая
7. Сознательный
8. Общество
9. Умственный
10. Физический
11. Общине
12. Институт
13. Созидательный
14. Ворчество

185

225

100

Задание 5. Решите правовую задачу.

2 балла — за указание на право сменить, 2 баллов за указание возраста, 2 баллов за указание органа). Всего — 6 баллов.

В юридическую консультацию обратилась четырнадцатилетний Антон с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрые фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.

1) Может ли Антон изменить свою фамилию на фамилию матери

Да, может только с согласия родителей

2) В каком возрасте Антон может сменить фамилию?

В возрасте 14 лет, с согласия родителей

3) Куда ему следует обратиться с такой просьбой?

ЗАНЕ

Задание 6. Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите. По 3 балла за каждую верную позицию, всего — 9 баллов.

1) «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» (Марк Туллий Цицерон)

ответственность

2) «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горючо принимающим к сердцу его интересы» (В. Г. Белинский)

патриотизм

3) «Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений» (Я. Коменский)

нравственность

Задание 7. Дайте определение понятиям. За каждый правильный пример 2 балла. Всего — 10 баллов

1. Личность-

свободность волеизъявления, который не

2. Правозащитник-

защитник прав и свобод человека

3. Мораль-

система правил и норм

4. Гуманизм-

человеколюбие, уважение к людям

5. Сознание-

способность человека к рассуждению, способность думать, мыслить

Задание 8. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение.

За каждый правильный ответ по 1 баллу. За правильное определение — 3 балла. Всего — 11 баллов

				1			
				н	р	а	б
				е	м	о	н
				т	у	к	ц
				и	о	б	н
				о	д	н	ц
				д	ч	е	с
				6	т	с	т
				7	з	а	к
				8	н	а	к
					о	м	н
						р	ы
						е	р
						л	ы

По горизонтали:

1. Постановление, предписание, устанавливающее поведение людей.
2. Установленный торжественный обряд, порядок совершения чего-нибудь.
3. Принятая в определенных кругах общества система правил поведения.
4. Действие человека по отношению к обществу, другим людям.
5. Традиционно установленные правила общественного поведения.
6. Действие уважения и гордости моральные качества человека его соответствующие признаки.
7. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определенном, особом порядке органом законодательной власти или референдумом и регулирующей наиболее важные общественные отношения.
8. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.

Ответ: Привычка — то, что совершается человеком автоматически, то, что человек делает из раза в раз, постоянно

995

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
Школьный этап. 2023 – 2024 учебный год
Задания 9 класс
Рекомендуемое время выполнения 60 минут
Максимальное количество баллов - 116

I. Укажите один или несколько верных ответов или ответьте на поставленный вопрос:

- 1. Когда отмечается Международный день прав человека (2 балла):
а) 12 июня; б) 10 декабря; в) 1 мая; г) 4 июля. **05**
- 2. Юридические факты можно подразделить на: (2 балла)
а) события и преступления;
б) проступки и события;
в) события и действия;
г) следствия и действия. **05**

- 3. Эмансипация может наступить с: (2 балла)
а) 14 лет; б) 16 лет; в) 15 лет; г) 18 лет. **05**
- 4. Продолжительность рабочей недели работника от 16 до 18 лет составляет: (2 балла)
а) не более 18 часов в неделю;
б) не более 24 часов в неделю;
в) не более 35 часов в неделю; **05**
г) не более 40 часов в неделю. **05**

5. В соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации Президентом Российской Федерации может быть избран: (2 балла)
а) гражданин Российской Федерации
б) не моложе 45 лет

- в) гражданин иностранного государства
г) постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
- 6. Какой из перечисленных ниже органов является формой прямой демократии: (2 балла)
а) Государственная Дума **05**
б) Казачий круг;
в) Сенат;
г) Сейм

7. Решение районного (городского) суда по уголовному делу называют: (2 балла)
а) Вердикт; б) Приговор; в) Решение; г) Указ. **05**

- 8. Подчеркните, что означает крылатое латинское выражение - Dura lex, sed lex: (2 балла)
а) Знать закон, соблюдать закон; **05**
б) Суров закон, но это закон;
в) Закон суров, но справедлив.

- 9. В отношении работников до 18 лет трудовым законодательством запрещается: (2 балла)
а) служебные командировки; **05**
б) сверхурочная работа;
в) сельская работа;
г) предоставление отпуска менее 31 календарного дня;
д) совмещение работы с учебой;
ж) работа в торговле;
з) работа с технически сложным оборудованием.

- 10. Государственными органами исполнительной власти в РФ являются: (2 балла)
а) Комитеты и комиссии Государственной Думы;
б) Арбитражный суд; **05**
в) Министерство финансов;
г) Администрация Вологодского муниципального района
- 11. Конвенция о правах ребенка была принята Генеральной ассамблеей ООН в: (2 балла)
а) 1959 г.; б) 1976 г.; в) 1989 г.; г) 1990 г.; д) 1993 г. **05**

12. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ребенком признается человеческое существо в возрасте от рождения до: (2 балла)
а) 12 лет; б) 14 лет; в) 16 лет; г) 18 лет; д) 21 года. **05**

13. Днем открытия наследства является: (2 балла)
а) день смерти гражданина; **05**
б) день выдачи свидетельства о смерти;
в) день подачи заявления об открытии наследства в нотариальную контору;
г) день выдачи свидетельства о праве на наследство.

Максимальное количество баллов – 26

II. Установите соответствие между понятиями и их определениями (3 балла. При любой ошибке – 0 баллов)

- 14. Понятия:
1. Правоспособность **1.б)**
2. Дееспособность **2.б)**
3. Дееспособность **3.а)**

Определения:

- а) Способность своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности.
- б) Способность лица обладать правами и нести юридические обязанности.
- в) Предусмотренная норма права способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

III. Установите соответствие между понятиями и их определениями (3 балла. При любой ошибке – 0 баллов)

- 15. Понятия:
1. Гражданин **1.б)**
2. Гражданство **2.б)**
3. Правовой статус гражданина **3.а)**

Определения:

- а) Совокупность прав и обязанностей гражданина;
- б) Лицо, состоящее в устойчивой правовой связи с государством;
- в) Устойчивая политико-правовая связь лица с конкретным государством

IV. Дополните предложение одним – двумя словами (За каждый правильный ответ – 3 балла)

16. Исторически первым источником права был Коллективный **05**

17. Все нормативно – правовые акты должны соответствовать Конституции

18. Правосудие в РФ осуществляется только только

Максимальное количество баллов – 9

V. Раскройте содержание следующих понятий. (За каждый правильный ответ – 4 балла)

19. Коллективный договор – _____

20. Ползаконный правовой акт – _____

21. Трудовой договор – документ, заключаемый между работником и к каталогическим в котором прописаны условия работы, должность, заработная плата. **05**

22. Грабеж – _____

Максимальное количество баллов – 16

23. Приведите два основания для ограничения дееспособности гражданина в соответствии с Гражданским кодексом РФ (4 балла)

24. Назовите годы принятия и названия конституций нашего государства (10 баллов)
1893, 1993, 1993

25. Ныне действующая конституция была принята (1 балл):

- а) на референдуме
- б) на заседании Государственной Думы
- в) на заседании Конституционного совета
- г) президентом РФ

26. Назовите элементы правовой нормы (3 балла)

- а) санкция
- б) гипотеза
- в) диспозиция

27. Назовите три признака государства (3 балла):

суверенитет, территориальность, население

28. Какая(ие) отрасль(и) права регулирует(ют) отношения купли — продажи? (2 балла)

VI. Решите задачи

29. Петрова купила в магазине партию товара. Через 10 дней она решила вернуть обратно в магазин часть покупки:

- а) Блузку с юбкой (не понравился цвет);
- б) Туфли (оказались малы);
- в) Зубную пасту (не понравился вкус и запах);
- г) золотые перстень и серьги (не понравились другим членам семьи);
- д) комплект нижнего белья, купленный для дочери (оказался велик).

Вопросы:

- Какой общий срок возврата товара установлен законодательством (1 балл)? 14 дней.

- Что и по каким основаниям не будет принято к возврату (обмену) (по 2 балла за полное и правильное обоснование, всего 6 баллов)?

Вещи (блузка, юбка, туфли) будут приняты: зубная паста, комплект нижнего белья, купленный для дочери.

30. Несовершеннолетний Андрей был объявлен полностью дееспособным. При наличии каких условий он мог получить эмансипацию? (Максимальное количество - 8 баллов)

Андрей достиг совершеннолетия еще в августе 16 лет и ок учится в колледже.

31. 17 - летний Иванов передал 16 - летнему Сидорову свой велосипед, на большой скорости проехавшись через несколько дней Сидоров, катаясь на велосипеде, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Сидоров не пострадал, но велосипед ремонту не подлежал. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить? (6 баллов. Правильный ответ на любой вопрос - 3 балла)

32. После окончания школы 17 - летние Оля, Васа и Ира решили устроиться на работу. Оля - танцовщицей в казино, Васа - грузчиком в магазине, Ира - продащицей в отделе вино-водочных изделий. Кого из них работодатель вправе принять на работу? Почему? (1 балл за краткий ответ, 3 балла за обоснование, максимум баллов - 6)

VII (10 баллов)

33. Расшифруйте:

- а) ВТО: Всемирная торговая организация
- б) ЮНЕСКО: Международный фонд культуры
- в) ОВСЕ: Организация Варшавского договора
- г) ЮНЕСКО: ЮНЕСКО
- д) УПК РФ: Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

Семарков МА.
Егор Федорович

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023-2024 учебный год
 11 класс

Уважаемый участник школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы ответить строго на поставленные вопросы. В тех случаях, когда задания требуют анализа приведенных данных, помните, что верный ответ должен основываться на этих данных, а не выводиться из ваших общих знаний. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места. Успеха Вам!
Максимальный балл – 79 баллов

На выполнение заданий отводится 150 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

- Что из перечисленного является национальной религией:
- А) буддизм; В) пастафаризанство; Д) саянтология.
- Б) индуизм; Г) христианство;

2. Множественный выбор:

- Что из перечисленного относится к ценным бумагам:
- А) государственная облигация; Г) выписка по банковскому счету;
- Б) кассовый чек; Д) акция;
- В) нотариальная доверенность; Е) вексель

3. Множественный выбор:

- Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:
- а) неделимость в) неисключаемость д) бесцельность
- б) неконкурентность г) бесценность

4. Множественный выбор:

- Что из перечисленного является условием заключения брака
- А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
- Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
- В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
- Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
- Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
- Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

- Мотив, действенность, процесс, цель, метод, результат.
- 6. Что является лишним в ряду:
- Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Таблица для ответа:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<i>В</i>	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>А</i>	<i>Б</i>

договоры, сделки, гражданские правонарушения

36

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

	Да/нет
1. В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	<i>нет</i>
2. Апартеид – пример расовой сегрегации.	<i>да</i>
3. Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	<i>нет</i>
4. Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	<i>да</i>
5. Транспортный налог относится к местным налогам.	<i>да</i>
6. На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имелась возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	<i>нет</i>
7. Дедушка – от общего к частному.	<i>да</i>
8. Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	<i>нет</i>
9. Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	<i>нет</i>
10. Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	<i>да</i>

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология	А. Человек
2. Аксиология	Б. Познание
3. Гносеология	В. Бытие
4. Антропология	Г. Мышление
5. Логика	Д. Ценности

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процессуально-процессуальным требованием закона

1.	2.	3.	4.
<i>Б</i>	<i>Г</i>	<i>А</i>	<i>Б</i>

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполнив очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у

подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

** Ответственность за преступления: объективная и субъективная.*
Другой не может не быть
составов преступления от
времени, для не себя, не для
Менее серьезней.



Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов. Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.

1. Классовая структура	+
2. Конфессиональная принадлежность	
3. Динамичное поведение	+
4. Сословие	
5. Иерархия	
6. Диплудстрапальное общество	+
7. Демонстраптивное потребление	+
8. Межличностная коммуникация	
9. Массовая культура	+
10. Социальное неравенство	+
11. Уровень жизни	
12. Урбанизация	
13. Моногамия	

В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +. Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов
 Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?
 Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, слитно измерения и каких-либо знаков

18200

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведенным верным ответом. Максимум за задание 5 баллов
 Учащийся 11 класса после изучения на уроке обозначенной темы «Формы государства» решил провести исследование, посвященный политическому режиму государства М. Присутствуя к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
 2. Каков срок полномочий главы государства?
 3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
 4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
 5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
 6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
 7. Имеет ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
 8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
 9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
 10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?
- В результате исследования ученик пришел к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу? Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
3	<i>да, выборы свободные</i>
5	<i>да, президентом оппозиция</i>
6	<i>нет, никакая оппозиция не допускается</i>
8	<i>да, свобода учения - демократический режим</i>
10	<i>да, оппозиционные силы вли неч.</i>

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (236 баллов)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (16 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее - ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее - МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждения и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путем раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

~~10.3. Предложить раздать~~
10.3. Предложить раздать

пенсии всем гражданам на 200%, это будет стимулировать рынок труда и увеличит возможности гос. бюджета.

2) Предложить переселить в возрасте до 15 лет; невозможности м.к. государственного бюджета в рабочей сфере.

10.2. Экономическая сфера.

1) Уменьшение числа фирм, м.к. определиться мой доход увеличен в разы!

2) Начальное увеличение фирм создает возможности для заработка за счет увеличения дохода.

3) Можно увеличить заработок на рынке и за счет того, что транснациональные корпорации могут платить больше!

4) Через какое-то время возможно появление новых фирм и увеличение из-за добавления капитала смет в бюджет.

Социальная сфера.

1) Можно увеличить зарплату всем

увеличить зарплату всем, м.к. у людей будет желание работать на полную ставку.

2) ~~увеличить зарплату~~

увеличить зарплату.

1) Увеличение заработной платы, м.к. инфляция из-за увеличения финансовых возможностей работодателя.

2) Увеличение заработной платы м.к. инфляция.

3) Увеличение заработной платы м.к. инфляция и увеличение м.к.

4) Уменьшение заработной платы.

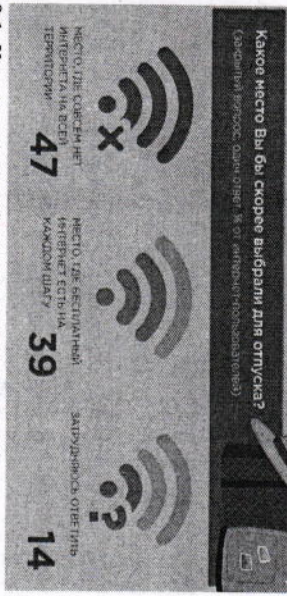
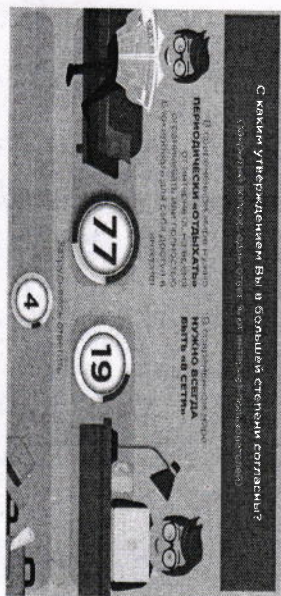
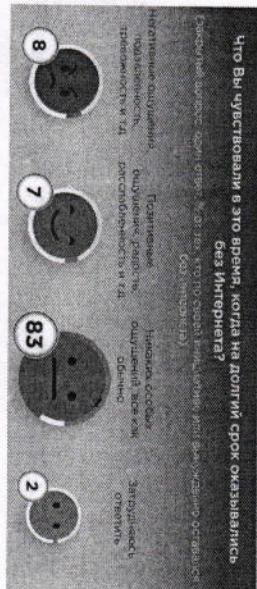
Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увеличение социальных сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Орсери было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «могут» на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне»- «Столетия цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»

—https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-timed-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»
(Источник: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116780>)



9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений. 1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

Уменьшение и отказ от общения в реальной жизни, так как люди привыкли к общению в интернете.
2) Люди не хотят общаться в реальной жизни.

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.
2 балла за корректное обоснование ответа.
Ответ без обоснования — 0 баллов.

Да. Да потому что люди привыкли к общению в интернете, так же как и в реальной жизни. Люди привыкли к общению в интернете, так же как и в реальной жизни. Люди привыкли к общению в интернете, так же как и в реальной жизни.

9.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?
Ответ (1 балл)
Стереотип избегания общения, так как люди предпочитают общаться в интернете, так же как и в реальной жизни.

9.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, относительно большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»? Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа. 1 балл за каждое корректное обоснование. Максимально 2 балла.
Потому что люди привыкли к общению в интернете, так же как и в реальной жизни.