

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ГОРОДА ЛЕСОСИВЕРСКА»



УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_ директор  
МБОУ «СОШ №9» (Е.А. Цзян)

« 09 » сентября 2022г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»**  
**в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
<b>1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>				
1.	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация образовательной организации	сентябрь 2022	Создана рабочая группа, Положение о рабочей группе
2	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа	сентябрь 2022	Разработана дорожная карта
3	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация образовательной организации	декабрь 2022 - январь 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям

4	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению, обсуждение на заседании рабочей группы	Руководители рабочей группы	февраль 2022	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
4.	Внесение изменений в программу развития	Рабочая группа	апрель – май 2023	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

## 2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

### 1.Критерий: ЗНАНИЕ

1.1	Провести Мониторинг оценки образовательных условий, условий введения ФООП, в том числе для обучающихся с ОВЗ, включая МТО и оснащенность образовательного процесса: наличие оборудованных кабинетов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Булгакова Н.Е. заместитель директора по УВР	декабрь 2022 - январь 2023	Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей
1.2	Обеспечить переход ФООП в соответствии с методическими рекомендациями	Булгакова Н.Е., Филиппова С.А., Ковалева М.Ю., заместители директора по УВР	сентябрь 2022 - май 2023	Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей
	<i>Рабочие программы по учебным программам в конструкторе</i>		август 2022, сентябрь 2023	Синхронизирован процесс введения обновлённых ФГОС. Ознакомление с базой электронных конспектов уроков по обновленным ФГОС по всем учебным предметам, разработанной «Академией Минпросвещения РФ» Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Материальное стимулирование за высокие показатели в работе.
	<i>Единое календарно-тематическое планирование</i>			
	<i>Обновить систему ВСОКО на уровне ОУ</i>			
	<i>Разработать единые рекомендации по контрольным работам</i>			

1.3.	Запланировать и реализовать методические рекомендации по материально – техническому обеспечению в рамках требований ФГОС	Зам.директора по АХЧ	сентябрь 2022-май 2024	Выполнение рекомендаций по МТО по реализации ФГОС
	<i>Обновить библиотечный фонд</i>	педагог-библиотекарь	ежегодно	
<b>2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ</b>				
2.1	Рабочая программа воспитания	Давлетгареева Е.И., заместитель директора по УВР	сентябрь 2022, сентябрь 2023	Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов. Материальное стимулирование за высокие показатели работы.  Наличие единого элемента школьной формы сглаживает социальное неравенство и дисциплинирует, помогает настроиться на учебный процесс.  У школьников сформирована гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, проявление чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.
2.2	Воспитательный план работы согласно требований ГМО классных руководителей		сентябрь 2023	
2.3	Разработка и внедрение программы работы с родителями		2023-2024 учебный год	
2.4	Внедрение единого элемента школьной формы		сентябрь 2022, сентябрь 2023	
2.6	Реализация внеурочных курсов «Разговор о важном», «Финансовая грамотность», профориентационной тематики	Координатор по РДДМ	сентябрь 2022, сентябрь 2023	
2.7.	Поддерживать детские инициативы через сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями муниципалитетат и края.			
2.8	Организовать участие в реализации проекта «Орлята России»: подача заявки от имени ОО и регистрация в проекте «Орлята России», - участие в мероприятиях	Координатор по РДДМ	сентябрь 2023-май 2024	Вовлечение не менее 10% обучающихся в проект «Орлята России»
2.9	Модернизировать работу школьных объединений ДО (школьный Пресс-Центр, юнармейский отряд, ТПК «Надежда», школьный театр «КонфеТи», школьный музей «Истоки»)	педагоги ДО	январь 2023 - май 2024	Создана общая концепция организации внутришкольного пространства, создано публичное место хранения школьной символики.

2.10	Введение в практику воспитательного процесса Церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ	Координатор по РДДМ	2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год	Формирование традиций школы, которые способствуют сплочению классных коллективов, исключают разобщенность учащихся разных классов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению.
2.11	Разработка и реализация общей концепции организации внутришкольного пространства	Советник директора по воспитанию	май 2023 - сентябрь 2023	
2.12	Создание публичного места хранения школьной символики Организовать комнаты детской инициативы, уголок «Большой перемены»			
2.13	Повышение квалификации педагогических работников (классных руководителей, специалистов службы сопровождения) в сфере воспитания	Давлетгареева Е.И., заместитель директора по УВР	2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год	Знания в вопросах воспитания, а также близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, хорошо ориентироваться в современной политике, экономике и др. позволят педагогам соответствовать потребностям детей в быстро меняющемся мире.
<b>3.Критерий ТВОРЧЕСТВО</b>				
3.1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	педагоги ДО	2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год	Реализация учителя себя через свое творчество и творчество своих учеников. Призовые места детей в творческих олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Материальное стимулирование за высокие показатели работы
3.2	Расширить вариативность творческих направлений в рамках ДОП (не менее 3)	Давлетгареева Е.И., заместитель директора по УВР	сентябрь 2023	Вовлечение более 10% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности
3.3	Заклучить договор о сетевом взаимодействии с «ЦДО»			Вовлечение 10% обучающихся в творческую деятельность в рамках сетевого взаимодействия
3.4	Разработать «Модель школы полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование»		2023-2024 учебный год	Сформировано образовательное пространство, в котором объединена учебная и внеурочная сферы деятельности детей, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

<b>4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>				
1.1	Введение Календаря профориентационной работы в воспитательный процесс	Масалитина О.Н., координатор профориентационной работы	сентябрь 2023-май 2024	Внутриорганизационная мобильность в организации профориентационной работе.
1.2	Организация профориентационного урока на платформе проекта «Билет в будущее». Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»			Обучающиеся познакомятся с профессиями и смогут определиться с будущей карьерой
1.3	Включение обучающихся в профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»			
1.4	Заклучить соглашение с УСЗН для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	Давлетгареева Е.И., заместитель директора по УВР	сентябрь 2023-май 2024	Вовлечение 10% обучающихся в профориентационную работу
1.5	Организовать повышение профессиональной компетенции по направлению «Учитель - навигатор»			Более 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)
<b>5. Критерий ЗДОРОВЬЕ</b>				
5.1	Модернизировать просветительскую деятельность по ЗОЖ	Комарова Т.В., социальный педагог	2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год	Содействие улучшению умственному, эмоциональному, социальному, физическому здоровью школьников через личное участие каждого в социально значимой деятельности, досуговой деятельности и пропаганду здорового образа жизни.
5.2.	Расширить спектр спортивных секций - «Шахматы», «Ритмопластика»	Галкина А.П., кл.рук-ль 11а, учитель по физической культуре	сентябрь 2023 – май 2024	Общее оздоровление обучающихся. Участие в городских спортивных мероприятиях
5.3.	Увеличить количество обучающихся имеющих знак «ГТО»			2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год

5.4.	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Солиева Н.А., ответственный за питание	2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год	В результате повысится качество питания, формирование у детей и подростков навыков здорового питания, предупреждение возникновения и распространения массовых кишечных инфекционных заболеваний,
------	--	---	---	--

### 6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ

6.1	Единое штатное расписание	Е.А.Цзян, директор школы	2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год	Созданы условия для регулирования вопросов укомплектования должностей структурных подразделений работниками соответствующих категорий, обеспечивает контроль за соблюдением уровня оплаты труда по категориям работающих и устанавливает обоснованность расходов фонда заработной платы ОО
6.2	Развитие школьных команд. Методическое сопровождение педагогического состава.	заместители директора по УВР		В результате оперативно решаются задачи, связанные с повышением имиджа образовательной организации, участием в грантовых конкурсах, разработках программ и стратегий развития образовательной организации. Более 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по направлению «Наставничество».
6.3	Участие педагогов в конкурсном движении			
6.4	Развитие системы наставничества. Организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогами по направлению «Наставничество»	Шалыгина Е.Н., учитель английского языка, педагог-наставник	январь 2023 – май 2024	

### 7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

7.1	Разработать план мероприятий по созданию коворкинга	Лисогорова Н.С., педагог-психолог	сентябрь 2023 – май 2024	Профилактика всех форм насилия над учащимися дома, в образовательной организации, в общественных местах; Организована совместная работа с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях; сотрудничество с правоохранительными органами, органами здравоохранения, социальной защиты и т.п.
	Актуализировать антибуллинговые программы	социальный педагог, педагог-психолог		
	Оборудовать дополнительные зоны отдыха и общения разновозрастных групп	Кожевникова Т.А., заместитель директора по АХЧ		

### 8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

8.1	Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа». Использование в образовательном процессе	Филиппова С.А., заместитель директора по УВР	январь 2023 – май 2023	Вовлечение педагогического состава до 40% -обучающихся до 40%
8.2	Участие в лекциях, конференциях и курсах повышения квалификации ИКОП «Сферум»		январь 2023 – май 2023	Вовлечение 5% педагогического состава в профессиональное сообщество
8.3	Подключение ОУ к высокоскоростному интернету с контент фильтрацией. Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	Кожевникова Т.А., заместитель директора по АХЧ	2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год	Организован доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, электронным библиотекам
8.4	Оснащение IT оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом			Созданы условия для обеспечения комплексной безопасности (видеонаблюдение, система контроля и управления доступом)
8.5	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Булгакова Н.Е., заместитель директора по УВР	2023-2024 учебный год	Содействие внедрение инноваций и на повышение производительности, укрепление сотрудничества, налаживание обратной связи.

### 3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

3.1.	Проведение анализа самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	руководители рабочей группы по направлениям	май 2023	Результаты самодиагностики
3.2.	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	заместители директора по УВР	апрель - май 2024	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон. Чек-лист, дорожная карта
	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2023-2024 гг.		май 2023, май 2024	
3.3.	Представление опыта работы по направлению «Профориентация», «Профориентационная работа с обучающимися»		январь 2024 – май 2024	Распространение опыта работы по направлению «Профориентация» на муниципальном и региональном уровне

