

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ - САМОДИАГНОСТИКИ
МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска в рамках Проекта
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» (январь 2023)

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)).

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - **116 баллов**, что соответствует **среднему уровню** (максимально 149 баллов). Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России»:

№ п/п	Критерии, показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1. Знание: качество и объективность			
1.1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	1
		отсутствие	0
1.2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	1
		отсутствие	0
1.3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных	менее 3 часов	0
		не менее 3 часов	1
		не менее 5 часов	2
		до 10 часов	3
1.4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	1
		отсутствие	0
1.5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	1
		отсутствие	0
1.6	Использование единой линейки учебников	реализация	1
		отсутствие	0
1.7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность менее 3 предметов	0
		обеспеченность не менее 3 предметов	1
		обеспеченность по всем предметам	2
		обеспеченность по всем предметам и наличие конвергентных лабораторий	3
1.8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	реализация	1
		отсутствие	0
1.9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	реализация	1
		отсутствие	0
<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>			
1.10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация	1
		отсутствие	0
1.11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	1
		отсутствие	0
1.12	Наличие специальных образовательных	наличие	1

	программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие	0
1.13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	отсутствие	0
		сетевая форма	1
		специалисты включены в штат	2
1.14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	1
		отсутствие	0
1.15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отсутствие	0
		отдельные публикации	1
		информационный блок	2
		регулярно обновляемая информация	3
1.16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие	0
		обеспечение только учебниками	1
		обеспечение учебниками и рабочими тетрадями	2
		обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и дополнительными материалами	3
1.17	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие	0
		наличие специального класса	1
		наличие специального класса и средств дополнительного образования	2
		наличие специального класса, средств дополнительного образования и специализированных профильных средств	3
1.18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	отсутствие	0
		наличие	1
		наличие ПК с доступом в Интернет	2
		наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей	3
1.19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение менее 50%	0
		обеспечение не менее 50%	1
		обеспечение не менее 80%	2
		обеспечение 100%	3
1.20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	отсутствие	0
		участие	1
		участие и трансляция	2
итого «Знание: качество и объективность»			27 б

2. Воспитание			
2.1	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	1
		отсутствие	0
2.2	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	1
		отсутствие	0
2.3	Реализация программы работы с родителями	реализация	1
		отсутствие	0
2.4	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	1
		отсутствие	0
2.5	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	наличие	1
		отсутствие	0
2.6	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие	1
		отсутствие	0
2.7	Наличие гимна школы	наличие	1
		отсутствие	0
2.8	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	1
		отсутствие	0
2.9	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	наличие	1
		отсутствие	0
2.10	Участие в реализации проекта «Орлята России»	организованная проектная деятельность	1
		отсутствие	0
2.11	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	1
		отсутствие	0
2.12	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
		отсутствие	0
2.13	Наличие Совета обучающихся	наличие	1
		отсутствие	0
2.14	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие	1
		отсутствие	0
2.15	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	1
		отсутствие	0
2.16	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	наличие	1
		отсутствие	0
2.17	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	отсутствие	0
		участие в отдельных курсах повышения квалификации	1
		непрерывное повышение квалификации	2
2.18	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	1
		отсутствие	0
2.19	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	наличие	1
		отсутствие	0

итого «Воспитание»			18 б
3. Творчество			
3.1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программы или программа по менее чем 3 направленностям ДОД	0
		не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД	1
		не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД	2
		не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД	3
3.2	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	отсутствие	0
		участие на муниципальном этапе, на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	1
		участие и победа на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	2
		участие и победа на всероссийском уровне во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях	3
3.3	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	отсутствие	0
		1-2 объединения	1
		3-4 объединения	2
		не менее 5 объединений	3
3.4	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	отсутствие	0
		сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией	1
		сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	2
		работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней	3
3.5	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в	отсутствие	0
		летний лагерь с тематическими сменами	1

	каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	2
3.6	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	использование	1
		неиспользование	0
3.7	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	наличие	1
		отсутствие	0
итого «Творчество»			146
4. Профориентация			
4.1	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	1
		отсутствие	0
4.2	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	1
		не имеется	0
4.3	Реализация программы работы с родителями	наличие	1
		отсутствие	0
4.4	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	1
		неиспользование	0
4.5	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	наличие	1
		отсутствие	0
4.6	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	наличие	1
		отсутствие	0
4.7	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	организовывается	1
		не организовывается	0
4.8	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1
		отсутствие	0
4.9	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	1
		отсутствие	0
	Организация профессиональных проб	наличие	1

4.10	(регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	отсутствие	0
4.11	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	наличие	1
		отсутствие	0
4.12	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1
		отсутствие	0
4.13	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1
		отсутствие	0
4.14	Участие обучающихся в профориентационной смене	наличие	1
		отсутствие	0
4.15	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	наличие	1
		отсутствие	0
4.16	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	наличие	1
		отсутствие	0
4.17	Внедрение системы профильных элективных курсов	наличие	1
		отсутствие	0
4.18	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	наличие	1
		отсутствие	0
итого «Профориентация»			136
5. Здоровье			
5.1	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	1
		нереализация	0
5.2	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	не осуществляется	0
		1-2 мероприятия за учебный год	1
		3-5 мероприятий за учебный год	2
		более 5 мероприятий за учебный год	3
5.3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	0
		5 видов спорта, культивируемых в ШСК	1
		от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	2
		более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК	3

5.4	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	отсутствие обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	0
		до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	1
		от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	2
		более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	3
5.5	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России Минспорта России	доступность	1
		недоступность	0
5.6.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	неучастие	0
		школьный этап	1
		муниципальный этап	2
		региональный этап	3
5.7	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	1
		отсутствие	0
итого «Здоровье»			126
6. Учитель. Школьные команды			
6.1	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	1
		нереализация	0
6.2	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	отсутствие	0
		не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	1

		не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	2
		вся управленческая команда прошла повышение квалификации по программам из федерального реестра	3
6.3	Организация методического сопровождения педагогических работников	менее 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	0
		20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	1
		50% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	2
		80% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	3
6.4	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	0
		не менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	1
		не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	2
		не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	3
6.5	Разработанность положения о развитии системы наставничества	отсутствие	0
		наличие	1
		наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	2

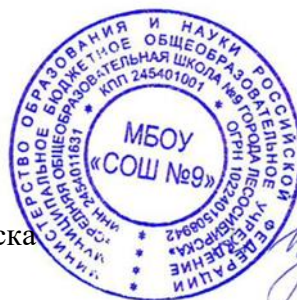
		наличие в ОО положения о наставничестве педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки	3
6.6	Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
		участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
итого «Учитель. Школьные команды»			126
7. Школьный климат			
7.1	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
		отсутствие	0
7.2	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	1
		отсутствие	0
7.3	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	1
		отсутствие	0
7.4	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	проведение	1
		отсутствие	0
7.5	Наличие в организации социального педагога	наличие	1
		отсутствие	0
7.6	Наличие психологической службы	наличие	1
		отсутствие	0
7.7	Разработанность антибуллинговой программы	наличие	1
		отсутствие	0
7.8	Наличие коворкинга в образовательной организации	наличие	1
		отсутствие	0
7.9	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие	1
		отсутствие	0
итого «Школьный климат»			86

8. Образовательная среда, создание условий			
8.1	Использование ФГИС «Моя школа»	неиспользование	0
		доступ к оцифрованным учебникам	1
		доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	2
		возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках	3
8.2	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	отсутствие	0
		наличие мобильных цифровых классов	1
		наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	2
		наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ	3
8.3	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	1
		интеграция системы управления только с региональными информационными системами	2
		интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами	3
8.4	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	отсутствие	0
		подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	1
		обеспечение беспроводного доступа на территории организации	2

		введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи	3
8.5	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	отсутствие	0
		подключение к ИКОП	1
		назначение эксперта по цифровой трансформации	2
		в каждой школе, создание собственных сообществ	
		возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	3
8.6	Реализация государственно-общественного управления	отсутствие	0
		создан родительский комитет	1
		создан управляющий совет	2
		Создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	3
итого «Образовательная среда, создание условий»			126

31.01.2023

Директор МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска



Е.А.Цзян

Руководитель группы «ЗНАНИЕ» Булгакова Н.Е., заместитель директора по УВР
 Руководитель группы «ТВОРЧЕСТВО, ВОСПИТАНИЕ» Давлетгареева Е.И.,
 заместитель директора по УВР
 Руководитель группы «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» Масалитина О.Н., координатор
 профориентационной работы, учитель технологии
 Руководитель группы «ЗДОРОВЬЕ» Галкина А.П., руководитель ГМО, ШМО
 учителей физической культуры
 Руководитель группы «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ» Шалыгина Е.Н.,
 руководитель ШМО учителей иностранных языков, педагог-наставник
 Руководитель группы «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» Лисогорова Н.С., педагог-психолог
 Руководитель группы «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ»
 Филиппова С.А., заместитель директора по УВР