

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 города Лесосибирска»**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СОШ №9»
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 2/24)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №9»
Е.А. Цзян
19 апреля 2024 года.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 города Лесосибирска»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 города Лесосибирска»
Руководитель	Елена Анатольевна Цзян
Адрес организации	662547 Лесосибирск, 5 микрорайон, д. 5а
Телефон, факс	8 (39145) 54963, 8 (39145) 51462
Адрес электронной почты	http://lesosib9.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края
Дата создания	1983 год
Лицензия	Регистрационный номер № 4426-л от 21.02.2011, серия РО № 017181
Свидетельство государственной аккредитации	о Регистрационный номер 3710 от 28.02.2014, серия 24АО1 № 000248; срок действия: до 28 февраля 2026 года

МБОУ «СОШ №9» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Лесосибирска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85% проживают на территории, закрепленной за школой, 15% – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2020-2021, 2021-2022 учебных годов. Тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам учителя осуществляют, используя конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor>.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Кандидат на названную должность имеет стаж более 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело к увеличению времени учителя на организацию и методического сопровождения учебного процесса, что сказывается на значительном улучшении системы знаний обучающихся. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 9% и 15% соответственно.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития школы; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей физико-математических дисциплин и информатики;
- объединение учителей художественно-эстетического цикла дисциплин и технологии;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение службы психолого-педагогического сопровождения;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Управляющий Совет, в который входят родители и представитель педагогического коллектива.

В 2022 Школа работает на платформе КИА СОУ, Госуслуги, СБИС, что позволяет использовать в работе электронный документооборот.

III. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и Цель воспитательной работы в школе - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 2, п. 2).

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска организовывалась в соответствии разработанной Рабочей программы воспитания (утверждена Приказом №01-04-145\45 от 30.08.2022 года), с календарно-тематическим планом на уровне НОО, ОО, СО, составленном на основе Календаря знаменательных дат.

В школе создана нормативно-правовая база для организации воспитательной деятельности, в действующие локальные акты внесены изменения на основе воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г.г. Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы: актовый зал, спортивные залы (оснащенные спортивным оборудованием 2 стандартных зала и 1 с мягким покрытием), библиотечно-информационный центр школы, методический кабинет, учебные кабинеты. Каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение к высокоскоростной сети Интернет. В актовом зале имеется акустическая система, колонки, ноутбук, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор. Информация о проведенных мероприятиях систематически выставляется на странице в соцсетях в ВК (<https://vk.com/schoo9>) и на сайте школы (<https://lesosib9.siteedu.ru/>).

В этом учебном году данная группа прошла верификацию, Государственный статус сообщества подтвержден через Госуслуги. Данную группу администрировали (А.Ф.Рау (ее заменила с уходом в декрет Л.В.Агапова), Е.С.Лебедева, К.М.Лисица).

Воспитательную деятельность осуществляли 53 классных руководителя, 3 педагога-организатора, 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога, а также учителя-предметники в рамках реализации модуля «Школьный урок».

Кураторы по направлениям деятельности:

Профориентационная деятельность – О.Н.Масалитина,

Деятельность первичного отделения РДШ\РДДМ, волонтерского отряда «Доброе сердце» – Е.А.Сафронова,

Деятельность юнармейского отряда «Юный патриот» - Н.Н.Бончуков,

Деятельность ТПК «Надежда» - В.В.Савельев,

Школьный театр «КонфеТи» - Е.И.Давлетгареева,

Вокальная студия «Капель» - Л.В.Кузнецова,

Школьный спортивный клуб «Факел» - А.П.Галкина,

Школьный музей «Истоки» - Е.В.Тимушева,

Отряд ЮИД «Зеленый светофор» - Е.С.Лебедева,

Дружина юных пожарных «Агент 001» - А.Е.Попов.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания в МБОУ «СОШ №9» создано МО классных руководителей, определены координаторы по уровням НОО (Е.Г.Воробьева), ООО (Е.А.Кузюкова), СОО (М.А.Мезенцева). В городском МО классных руководителей представителем от школы работала в течение года Е.В.Тимушева – учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея «Истоки», классный руководитель 7д класса.

Все классные руководители постоянно повышают уровень своей квалификации, из 53 классного руководителя с высшим образованием – 100%. Уровень квалификации классных руководителей: с высшей категорией – 28 человек (53%), с первой квалификационной категорией – 18 человек (34%), отсутствует категория у 7 человек (13%). С тремя классными руководителями – молодыми педагогами, работающими первый год в нашей школе в течение учебного года организована наставническая работа:

у Дранишниковой Я.Р. наставник Лопырева О.В. (высшая категория),

у Тетеревой А.А. наставник Галеева Г.В. (высшая категория),

у Анисиной А.А. наставник Падалко И.А. (высшая категория).

В МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска - 53 классных коллектива (на 1 больше, чем в прошлом учебном году):

начальная школа (1-4 классы) – 19 классов;

основная школа (5-9 классы) – 26 классов;

старшая школа (10-11 классы)- 8 классов.

В 2022-2023 учебном году в деятельности классных руководителей были следующие особенности, обусловленные направленностью класса:

- 4 специализированных класса естественнонаучной направленности – Каплина О.А. (8се), Фоминых Т.П. (9се), Новикова Л.Б. (10се), Иванова Н.В. (11се);

- 4 класса социально-гуманитарной направленности – Перфильева О.В. (8сг), Солиева Н.А. (9сг), Божедомова Н.А. (10б), Галеева Г.В. (11б);

- 2 психолого-педагогических класса – Мезенцева М.А. (10в), Звездина Т.В. (11в);

- 2 класса для обучающихся с ОВЗ (УО) (впервые созданные) – кл.руководители Л.П.Гаранина, Е.С.Коровникова;

- 3 классных руководителя работали на двух классах по факту производственной необходимости - А.О.Баяк в 1б и 4г класса, Д.В.Афанасьева во 2г и 4г, Филюшкина Ж.А. на 1г и 2в.

Классные руководители, педагоги-психологи и социальные педагоги в течение учебного года проходили курсы повышения квалификации, были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые по вопросам воспитания заместителем директора по УВР и координаторами МО классных руководителей.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: В 2022-2023 учебном году велась подготовительная работа к введению должности Советника по воспитанию, было обеспечено методическое сопровождение планируемых кандидатур Е.А.Сафроновой и Л.В.Агаповой, а также реализованы тактические шаги по созданию Штаба воспитательной работы к 2023-2024 учебному году. В апреле – мае проходил Всероссийский конкурс «Навигаторы 3.0» среди специалистов ОО. Среди более восьмисот конкурсантов Красноярского края Сафронова Е.А 4ая в рейтинге, а Агапова Л.В. – 24-ая (лучшие результаты в муниципалитете). В июне 2023 года состоялось онлайн-собеседование на должность советника директора по воспитанию, в котором приняли участие Сафронова Е.А и Агапова Л.В. Собеседование проводили федеральный и региональный координаторы конкурса «Навигаторы детства 3.0», по итогам которого Е.А.Сафронова успешно прошла отбор и в период летних каникул ей предстоит обучение.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОПЫТА НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛИТЕТА

ДНИ УШИНСКОГО (г.Енисейск):

1) Е.И.Давлетгареева, педагог-психолог: Практика «Наставничество в школьном театре как практика формирования социальных компетенций школьников» (статья на сайте ЕПК);

2) О.Н.Масалитина, педагог-организатор: Опыт «Формирование основ финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности предмета «изобразительное искусство» (статья на сайте ЕПК);

3) Оленицкий А.А., педагог ДО: Опыт «Инструмент оценивания уровня сформированности креативной компетенции на занятиях дополнительного образования технической направленности» (статья на сайте ЕПК).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ г.Лесосибирска 2023:

1) Е.И.Давлетгареева, педагог-психолог: Практика «Наставничество в школьном театре как практика формирования социальных компетенций школьников»;

2) М.А.Мезенцева (кл.руководитель п-пед класса), Е.И.Давлетгареева (педагог-психолог): Психолого-педагогический класс как основа профориентации на педагогическую профессию (статья: <http://www.mimc.org.ru/wp-content/uploads/2023/04/materialy-pedagogicheskikh-chtenij-2023-1.pdf>);

3) Сафронова Е.А. (координатор РДШ\РДДМ): Практика «Становление гражданских инициатив у школьников на примере реализации проекта «Будка добра!»».

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

для демонстрации в профессиональном сообществе в 2022-2023 учебном году позволило продемонстрировать успешные методы и приемы в системе воспитания МБОУ «СОШ №9»:

1) Практика организации наставничества в школьном театре для формирования социальных компетенций обучающихся, Давлетгареева Е.И., педагог-психолог (размещение на портале РАОП, продвинутый уровень).

2) Формирование агрономических компетенций обучающихся через изучение программы «Основы растениеводства», Каплина О.А., педагог ДО, учитель биологии (размещение на портале РАОП, продвинутый уровень).

3) Внеурочный курс «Права и обязанности гражданина РФ» как средство формирования законопослушного поведения обучающихся подросткового возраста (7 класс), Комарова Т.В., социальный педагог (региональный уровень, результат ожидается).

4) Дополнительная программа «Юные экологи» как условие формирования экологического образования школьников подросткового возраста, Фоминых Т.П., педагог ДО, учитель биологии (Всероссийский уровень, результат ожидается).

5) В процессе участия во Всероссийском конкурсе «Навигаторы 3.0» Е.А.Сафронова при методической поддержке подготовила следующие образовательные практики на основе деятельности координатора первичного отделения РДШ\РДДМ:

1. Активизация детских и молодежных инициатив через проведение конкурса «Комната детских инициатив!»;

2. Благотворительная ярмарка как одна из форм формирования нравственных качеств школьников;

3. Открытость деятельности движения РДДМ как возможность для родителей влиться в образовательный процесс;

4. Практика организации внеурочной деятельности «Школьный кинозал»;

5. Становление гражданских инициатив у школьников на примере реализации проекта «Будка добра!».

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

В 2022/2023 учебном году педагоги МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска приняли участие в различных профессиональных конкурсах. По результатам активности педагогического состава учителей были получены следующие виды наград и достижений:

Постнова В.В.:

1) Публикация статьи «Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери» в педагогическом альманахе «Образовательная среда»;

2) Диплом победителя 1 степени в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий» («День Матери»).

Гридина Т.С.:

1) Публикация статьи «Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери» в педагогическом альманахе «Образовательная среда».

2) Диплом победителя 1 степени в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий» («День Матери»).

Узикова М.Д.:

1) Диплом победителя 1 степени в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий» (сценарий «С Днём рождения, Лесосибирск!»).

Валькова Е.В.:

1) Диплом победителя 1 степени в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий» (игра «Химический стрелок»).

Ковалева М.Ю.:

1) Диплом победителя 1 степени в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий» (сценарий «С Днём рождения, Лесосибирск!»).

Михайлова И.В.:

1) Диплом победителя 1 степени в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий» (сценарий «С Днём рождения, Лесосибирск!»).

Давлетгареева Е.И.:

- 1) Благодарственное письмо главы города за участие в реализации проекта «Культурная столица Красноярского края» (2022г).
- 2) Благодарственное письмо начальника отдела Управления образования при администрации города Лесосибирска как руководителя школьного театра (май 2023).
- 3) Статья «Особенности наставничества в школьном театре» в сборнике, рекомендованный по итогам участия в РАОП.
- 4) Диплом 1 степени в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий» (сценарий театральной постановки «Аэлита»).
- 5) Диплом 2 степени за постановку «Аэлита», Благодарственное письмо руководителю школьного театра «КонфеТи» в Международном конкурсе–фестивале в сфере искусства и творчества «Ступени мастерства».
- 6) Диплом 1 место (84 балла), Благодарственное письмо во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог — наставник» в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование (работа «Наставничество в школьном театре как практика формирования социальных компетенций школьников»).
- 7) Диплом 1 место (90 баллов), Благодарственное письмо во Всероссийском конкурсе «Школьный театр», в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика» (детский театр «Сказка про Умного козлика» (по произведению А.С.Маршака).
- 8) Диплом лауреата 1 степени в фестивале-конкурсе любительского театрального искусства «Арлекин» в номинации «Детский спектакль» с постановкой Сказка про Умного козлика» (по произведению А.С.Маршака).
- 9) Диплом 1 место в краевом конкурсе любительского театрального искусства «Рампа» (постановка Сказка про Умного козлика» по произведению А.С.Маршака).

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МОДУЛЯМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Второй год в МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались, прежде всего, особенностями социально – культурной среды проживания наших обучающихся, социальным паспортом школы и запросом общества, государственного заказа:

1. модуль «Ключевые общешкольные дела»,
2. модуль «Классное руководство»,
3. модуль «Курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование»,
4. модуль «Школьный урок»,
1. модуль «Самоуправление»,
5. модуль «Детские общественные объединения»,
6. модуль «Профориентация»,
7. модуль «Стратегия безопасности».
8. модуль «Работа с родителями».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО, представлены на официальном сайте школы в разделе «Воспитательная работа» (<https://lesosib9.siteedu.ru/partition/49316/>).

Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022 года по понедельникам введены еженедельные линейки для обучающихся по параллелям в спортивном зале и актовом зале по графику. Во время торжественной линейки осуществляется церемония подъема и исполнения гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности. В которую входят беседы, творческие задания, фольклорные игры, тематические занятия, праздники, выставки рисунков.

Традиционными мероприятиями являются: День знаний, День учителя, День матери, Новогодние торжества, месячник военно-патриотического воспитания, 8 Марта в школе, «Недели добра», День космонавтики, «Последний звонок», Выпускной вечер, экологические акции в течение всего года.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян были организованы мероприятия под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных и военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах: Час памяти «День неизвестного солдата», День Героев Отечества, Час памяти «Блокада Ленинграда», День Победы, Бессмертный полк, Георгиевская ленточка», Кинолектории «Без срока давности», Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», Письмо солдату. В течение учебного года в рамках акции «МЫ ВМЕСТЕ» бойцам СВО было собрано и отправлено 4 машины посылок, 2 машины посылок в рамках акции «Дети – Детям».

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 25%, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 7 процентов.

В каждом классе существуют стенды, в которых актуальная информация, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок-сенсация, урок исследование и т.д.).

Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Модуль «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопрограммы); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- финансовой грамотности, методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 12%. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2022-2023 учебном году реализовано 23 программы ДО по направлениям (техническое, физкультурно-спортивное, техническое, художественное, социально-гуманитарное, адаптированные программы ДО). Охват детей составляет 646 человека, что соответствует муниципальному заданию, в том числе и дети с ОВЗ. Для обеспечения открытости и улучшения качества ДО для детей выбор программы осуществляют родители

с учетом интересов детей через АИС «Навигатор ДО Красноярского края». Обеспечивая вариативность программ ДО по 6 направлениям создают условия предпрофильной подготовки обучающихся, участие в олимпиадном и конкурсном движении различного уровня, в том числе по технологии WorldSkills, (участники краевого отборочного этапа по компетенциям «ММК» (финалисты 2019г, специальный приз 2022г), «Туристский бренд-менеджер», «Агрономия» (финалисты 2021, призеры краевого этапа 2022 г «Агрономия»).

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования. Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа. Классные коллективы школы включены в участие видео-поздравлений онлайн ко Дню учителя, Дню матери, 8 Марта одноклассниц, мам, учителей. Обучающиеся стали участниками акции «Стихи о победе поэтов Красноярского края», в акции «Стихи Победы», все работы выложены в группе школы.

Школьный музей «Истоки» стал центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Здесь готовятся экскурсоводы музея, оформлена уникальная выставка и проведены экскурсии по теме «Это было недавно, это было давно» (быт советского периода). Школьными музеистами в школе проведены в течение года ряд мероприятий и акций:

- 1) Акция РДДМ «Армейский чемоданчик»,
- 2) Музыкально-историческая гостиная, посвященная дню воинов-интернационалистов,
- 3) В рамках акции «Вестники Победы» агитбригада перед классами школы о вооружении советских и немецких войск ВОВ,
- 4) Реализация проекта «Книга «Памяти героев»,
- 5) Онлайн - акция «Бессмертный полк» школы №9,
- 6) Обновление информации на школьном стенде по темам: «День знаний», «День воинской славы», «Подвиг героев-панфиловцев», «День Матери», «День блокады Ленинграда», «Холокост», «День героев Отечества», «День Сталинградской битвы», «День юного героя-антифашиста «День морской пехоты», «8 марта – Международный женский день», «9 мая – день Победы».

МОДУЛЬ «НАША БЕЗОПАСНОСТЬ В НАШИХ РУКАХ» (ПРОФИЛАКТИКА)

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Для этого создана социально-психологическая служба (медиации) – руководитель Платонова А.Е.

Деятельность школьной театральной студии «КонфеТи» (руководитель Е.И.Давлетгареева) представлена следующим образом:

- 1) Инклюзивный театр, постановка «Сказка про умного козлика» (7-10 лет):
 - 1 место в городском конкурсе театральных постановок;
 - 1 место в зональном фестивале «Арлекин» (г.Енисейск, детский театр);
 - участие в форуме «Милосердие в Лесосибирске: вчера, сегодня, завтра» в рамках «Заккрытие культурной столицы Красноярского края»;

- участие в реализации проекта «Начальная школа – детскому саду» (ДОУ №10, №41, №17).

2) Постановка «Неудача» (А.П.Чехов) (14-18 лет):

- «День учителя – 2022»,

- «День рождения А.П.Чехова», в городской библиотеке им.А.П.Чехова;

- участие в «Молодёжной неделе в Центральной городской библиотеке им. А.П. Чехова» - «День Ч.».

3) Постановка «Аэлита» (А.Н.Толстой) (14-18 лет):

- 3 место в городском конкурсе театральных постановок;

- участие в краевом конкурсе «Рампа», номинация «Молодежный театр».

4) Постановка «Сказка об одноглазом дьяволе»:

- участие в «Закрытии культурной столицы Красноярского края» в городской библиотеке им.А.П.Чехова.

5) Моноспектакль «Ванька»

- участие в «Молодёжной неделе в Центральной городской библиотеке им. А.П. Чехова» - «День Ч.».

Через систему дополнительного образования в школе осуществляют деятельность на постоянной основе волонтерский отряд «Доброе сердце», ВПК «Надежда» (в 2022 году признан лучшим ВПК), юнармейский отряд «Юный патриот», школьный музей (музейная комната) «Истоки», отряд ЮИД «Зеленый светофор», ансамбль народной песни «Росинка», хореографический коллектив «Кулема», школьный театр «КонфеТи». С 2022 года реализуется деятельность Дружины юных пожарных «Агент 001». Воспитанники коллективов являются постоянными участниками школьных мероприятий, благотворительных праздничных открыток для партнеров – общественных организаций.

С 2019 года организована деятельность первичного отделения «РДШ» и направлена на вовлечения подростков в социальную активность, в настоящее время создается РДДМ.

В рамках внутришкольного контроля качества деятельности классных руководителей изучается система работы классных руководителей в школе. Формы контроля: посещение и анализ классных часов, анализ документации (план ВР на уч.год, работа с детьми «группы риска»).

Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- встречи со специалистами службы занятости;

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях

по графику (ВУЗов);

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте,

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (5 встреч)

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
 - ярмарки профессий – 2;
 - экскурсии на предприятия;
 - общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (По плану классных руководителей);
 - индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. (7 консультаций)
- Результаты профессиональных проб:

I. Обучающиеся школы приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование»: 6Б, 6В (38 учащихся), педагог-навигатор Масалитина О.Н..

II. Обучающиеся школы приняли участие команды в отборочном этапе комплексного регионального Фестиваля «ЮниорПрофи» (ноябрь 2022г.): 1 команда по компетенции «Мультимедиакоммуникации» специальный приз Колмаков Д., Постников М. (наставник Рау А.Ф.); 2 команды участники по компетенции «Туристский бренд-менеджер» Власов А., Столбов С. (наставник Лебедева Е.С.), Шеркунов И., Ефремов Е. (наставник Масалитина О.Н.),

III. Обучающиеся школы стали финалистами комплексного регионального Фестиваля «ЮниорПрофи» (ноябрь 2022г.) по компетенции «Агробиотехнологии»: 3 место Сосновская Д., Старкова Е. (наставник О.А.Каплина);

IV. Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном фестивале «Молодые профессионалы Лесосибирска» (март 2023г.), организованном по технологии ЮниорПрофи (JuniorSkills) по следующим компетенциям:

- «Лабораторный химический анализ», 1 место (Ануфриева У., Петряев М.), 3 место (Горшкова К., Быковская К.), участники (Гиро И., Старкова Е.) (наставник Н.А.Божедомова);
- «Агрономия», участники (Гребенек Ю., Терехина Я.) (наставник О.А.Каплина);
- «Мобильная робототехника», 3 место 14+ (Кособуцкий В., Кучаев П.), участники 10+ (Терехов Д., Корниенко М.) (наставник А.А.Оленицкий);
- «Мультимедиакоммуникации», 1 место (Казакова С., Юртова М.) (наставник А.А.Баранова), 3 место (Васильев А., Халимов Э.), (наставник Л.В. Агапова), участники Абсаттаров М., Стауп А. (наставник А.А.Анисина),
- «Бренд-менеджер туристских пространств», 1 место Столбов С., Власов А. (наставник Е.С.Лебедева), участники Шеркунов И., Ефремов Е. (наставник О.Н.Масалитина);
- Конкурс «ПРОФСТАРТ», 1 место Головань Е., Заварзин Ю. (наставник Е.В. Тимушева)
- «Олимпиада по профориентации», Ермакова Д. 1 место, 1 место команда (Чумакова Д., Ермакова Д., Рыбина В., Сизых В., Жданова Л.), наставник: О.Н. Масалитина.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Всего было 14 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения (на 8 меньше по сравнению с прошлым годом)

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2022 годом - на прежнем уровне)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		1281	
	– начальная школа	499	495	
	– основная школа	619	615	
	– средняя школа	175	171	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	3	-	
	– основная школа	-	-	
	– средняя школа	-	-	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	3	-	
	– среднем общем образовании	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	-	
	– средней школе	8	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2022-2023 учебном году

Классы	11	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	132	108	97,3	64	57,7	6	5,4	3	2,7		
3	128	128	98,5	66	50,8	12	9,2	2	1,5		
4	121	128	100	81	63,3	14	10,9	-	-		
Итого	369	364	98,6	211	57	32	8,7	5	1,4		

Результаты освоения учащимися программ основной учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	112	112	100	52	46,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	127	127	100	56	44,1	6	4,7	-	-	-	-	-	-	-
7	100	99	99	38	38	1	1	1	1	-	-	1	1	1
8	148	148	100	35	23,6	2	1,4	-	-	-	-	-	-	-
9	128	126	98,4	41	32	8	6,3	2	1,6	-	-	-	-	-
Итого	615	612	99,5	222	36,1	17	2,8	3	0,48	-	-	1	1	1

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
						Кол-во	%	Кол-во	%				
10	85	83/2	97,7	5	5,9	0	0	0	0	0/2	0/2	0	0
11	86	77	100	11	12,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	171	169/2	98,8	16	9,4	0	0	0	0	0/2	0/1	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 1%, процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Всего сдавало (человек)	Количество обучающихся, получивших 100 баллов	Количество обучающихся, получивших 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	86		1	63
Математика (базовый уровень)	44			4,04
Математика (профильный уровень)	42			52
Физика	9			51
Химия	13		2	76
Информатика	16			57
Биология	16			52
История	6			64
Англ. язык	13			51
Обществознание	34			55
Итого:			3	

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Всего сдавало (человек)	Количество обучающихся, получивших максимальное количество баллов	Количество обучающихся, получивших «5»	Количество обучающихся, получивших «4»	Количество обучающихся, получивших «3»
Математика	126		11	65	46
Русский язык	126	2	30	39	52
Физика	11		1	6	4
История	3				3
Литература	5		2	2	1
Химия	15		12	3	
Обществознание	92		3	23	58
Биология	34		4	13	16
География	29		1	12	13
Информатика	56		4	34	18
Английский язык	7		1	3	3

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали стабильные результаты. В связи с этим запланировали на 2024 год провести контрольные работы (отдельные предметы) в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	105	54	9	43	77	50	21	5	1
2021	121	75	5	38	90	43	37	7	3
2022	133	71	4	53	62	39	22		1
2023	126	80	1	33	86	56	23	6	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 9% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются 1, 4, 5, 8, 9-11 классы, во вторую смену обучающиеся - 2, 3, 6 и 7 классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственных символах.

С 1 сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 98 педагогических работников, из них 93 имеют высшее профессиональное образование, 5 человек средне-специальное, из них 2 человека обучаются в Сибирском федеральном университете по педагогическим направлениям. В 2022 году аттестацию первую квалификационную категорию имели 28 человек, 42 человека - высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой (Пенсионный фонд, фонд социального страхования).

В 2022 году приняли 4 молодых специалистов на должности учителя иностранных языков, экономики и информатики, русского языка и литературы, начальных классов, успешно завершивших обучение по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Это позволило восполнить дефицит кадров.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 54384 единицы;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 14970 единиц в год;

– объем учебного фонда – 23028 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет средств краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	31281	21985
Художественная	21412	18350
Справочная	1195	85911

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются образовательные ресурсы – 1697 экземпляров электронных документов. Имеется 5 компьютеров с доступом в сеть ИНТЕРНЕТ. Посадочных мест – 30. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о ее работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются 52 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

1. Лаборатория физики (оборудована точкой доступа Wi-Fi и планшетными компьютерами для индивидуальных занятий обучающимися);

2. Лаборатория химии (оснащена реактивами и оборудованием для проведения лабораторно-практических работ, имеется мини экспресс лаборатория «Пчелка»);

3. Лаборатория биологии (оборудована микроскопами, в том числе, цифровыми и микро-лабораторией, точкой доступа Wi-Fi и планшетными компьютерами для индивидуальных занятий обучающимися);

4. Кабинет информатики (4 кабинета);

5. Учебная мастерская (для занятий с мальчиками);

6. Кабинет технологии для девочек (оборудован швейными машинами, имеется кухня с набором крупной и мелкой бытовой техники, посуды);

7. Кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир», электрифицированным стендом безопасного пути в школу).

В целом, количество мультимедийной техники на одного человека составляет 33%.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал №1, столовая и пищеблок.

На втором этаже оборудован: актовый зал (музыкальное и визуальное оборудование), учительская.

В пристройке школы расположена библиотека, читальный зал и методический кабинет, гимнастический зал и спортивный зал №2.

На территории Школы имеется универсальная спортивная площадка, оборудованная тренажерами и площадкой для спортивных игр (волейбол, футбол баскетбол). Общая площадь на одного обучающегося составляет (7064.05:1300 =5.43м²).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (с изменениями) от 03.02.2023. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют необходимому уровню, сформированность личностных результатов адекватная.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами (с 5 класса).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, отдельные педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Показатели деятельности СОШ №9
по итогам 2022 - 2023 учебного года

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Доля обучающихся, закончивших уровень обучения на «хорошо» и «отлично»: 1-4 классы 5-9 классы	0,57 0,36
2.	Доля обучающихся, не освоивших основную образовательную программу и переведенных условно <u>На начальном уровне обучения (1-4 классы)</u> <u>На основном уровне (5-9 классы)</u>	0,012 0,019
3	Численность/ доля обучающихся, не допущенных до итоговой аттестации: - 9 класс - 11 класс	2 / 0,02 - / 0
4.	Численность / доля обучающихся выпускного класса, не получивших аттестат - за курс среднего общего образования; - за курс основного общего образования	0 / 0 9 / 0,086
5.	Доля детей, обучающихся по программам - углубленного изучения отдельных предметов - адаптированным программам - профильным программам - семейного образования	106 / 0,08 29 / 0,02 171 / 0,13 3 / 0,002
6.	Количество обучающихся 5-9 классов, изучающих на профильном и углубленном уровне предметы физико-математической направленности / доля от общего числа учащихся основной школы	51 / 0,08
7.	Количество обучающихся 10-11 классов, изучающих на профильном и углубленном уровне предметы физико-математического направления / доля от числа учащихся старшей школы	Кол-во/доля 140 (0,82)
8.	Количество и доля выпускников 11 классов, обучавшихся по программам углубленного и профильного уровней и сдавших ЕГЭ по выбору с результатом не ниже 70 баллов (от числа сдававших) Математика Биология Химия Физика Информатика Обществознание Литература Русский язык	55 результатов 2 из 42 / 0,05 3 из 16 / 0,19 11 из 13 / 0,11 1 из 9 / 0,11 5 из 16 / 0,31 5 из 34 / 0,15 1 из 1 / 1 27 из 86 / 0,31
9.	Количество медалистов всего в 2023 году Доля медалистов, подтвердивших уровень знаний по русскому языку (70 баллов и выше на ЕГЭ)	5/1
10.	Доля учащихся, участвовавших в ВПР <u>начальной школы</u> <u>основной ступени</u> 10-11 классов	0,26 1 0,5
11.	Доля учащихся старшей школы, включенных в программы «профессиональных проб» и «социальных практик» от общего числа учащихся старшей школы	1
12.	Доля учащихся 9-х классов, подтвердивших освоение государственного стандарта по обязательным предметам на ГИА-9	0,94

13.	Количество специализированных классов: - муниципальных/ в них обучающихся - краевых/ в них обучающихся	4 / 85 2 / 51
14.	Количество и доля выпускников 11 классов, обучавшихся в специализированных классах и сдавших ЕГЭ по выбору с результатом не ниже 70 баллов (от сдававших) Русский язык Математика Биология Химия Физика	49 результатов 11 из 25 / 0,80 2 из 15 / 0,56 3 из 16 / 0,1 11 и 13 / 0,11 1 из 9 / 0,11
15.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе Доля поступивших в учреждения СПО	0,64/0,26
16.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы, ССузы	0,92
17.	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА	0,26
18.	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА	0,92

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.