

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 г. Лесосибирска»

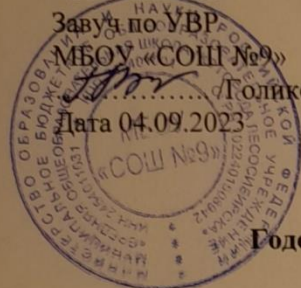
«Согласовано»

Завуч по У.В.Р.

МБОУ «СОШ №9»

Голыкова В.В./

Дата 04.09.2023



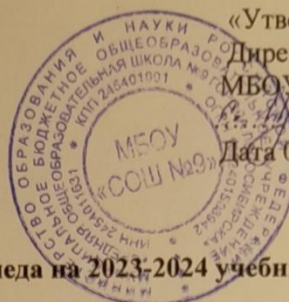
«Утверждено»

Директор

МБОУ «СОШ №9»

Цзян Е.А./

Дата 04.09.2023



Годовой план работы учителя – логопеда на 2023-2024 учебный год

Цель: оказание помощи учащимся начальных классов, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедические группы.
3. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Распределение обязанностей учителей-логопедов:

Сопровождение 1-4 классов (преобладание 1х классов) – Платонова А.Е.

Сопровождение 1-4 классов (преобладание 1х классов) – Михайлова С.Р.

Сопровождение 1-4 классов (преобладание 1х классов) – Максимова Т.В.

Дети, имеющие сложный речевой дефект, в том числе с ОВЗ – Платонова А.Е., Михайлова С.Р., Максимова Т.В.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне их;
- систематизация учебно-методического материала.

№	Содержание работы	Цель	Категория	Сроки проведения	Контроль
1. Организационное направление					
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопеды	до 01.09.2023	Кабинет, паспорт кабинета
2.	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	Организация коррекционно-образовательного процесса.	логопед	с 01.09.2023-15.09.2023 с 1.05-31.05.2024	Документация
3.	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией.	Организация коррекционно-образовательного процесса.	логопед	с 01 по 15 сентября	Графики работы
4.	Составление групповых и индивидуальных коррекционных программ.	Проведение коррекционной работы с учетом речевого заключения и индивидуальных психофизических особенностей детей.	логопеды	до 01.10.2023	Индивидуальные и групповые планы работы
5.	Продолжение работы по накоплению специальных коррекционных материалов для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопеды	в течение года	
6.	Анализ коррекционной работы.	Эффективность коррекционной работы.	логопеды	с 15.05-30.05.2024	Отчет о проделанной работе
2. Диагностическое направление					
1)	Обследование устной речи учащихся 1 классов	со 04.09-15.09.2023	Уч-ся 1-х классы	сентябрь	Речевые профили 1х классов (входная диагностика)
2)	Обследование состояния письменной речи учащихся 2-3-х классов (диктант)	со 04.09-15.09.2023	Уч-ся 2-3 классов	сентябрь	Оформление таблиц «Мониторинг результатов»
3)	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся, которым рекомендована логопедическая коррекция. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития.	Постановка заключения. Формирование списков детей, зачисленных на логопункт		сентябрь	Оформление речевых карт
4)	Мониторинг речевого развития.	Отслеживание динамики развития речи в процессе коррекции.	дети логопедических групп	сентябрь, январь, май	Речевой профиль.
5)	Обследование детей на ППк	Оформление необходимой документации для определения образовательного маршрута.		в течение года	Логопедическое заключение
6)	Ранняя диагностика детей дошкольного возраста.	Выявление детей с проблемами в развитии речи.	будущие первоклассники	апрель-май	Карта экспресс-диагностики

3. Коррекционно-развивающее направление					
1.	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений.	Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии	Школьная логопедическая группа	с 16.09-16.05.2024	Записи в «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
2.	Групповые логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.	Совершенствование произносительной системы. Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза.	школьная логопедическая группа	с 16.09-16.05.2024	Записи в «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
4. Профилактическое направление					
1.	Обследование детей дошкольного возраста.	Предупреждение речевых нарушений.	дети 6-7 лет	по запросу родителей и воспитателей	Карта экспресс-диагностики
5. Консультативное направление					
1.	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: - выступления на родительских собраниях по запросам; - проведение консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;	Повышение эффективности коррекционной работы	родители детей с проблемами в (речевом развитии), педагоги	в течение учебного года	Презентации
2.	Пропаганда логопедических знаний (участие в родительских собраниях, индивидуальное консультирование родителей).	родителям	родители детей с проблемами в речевом развитии)	в течение учебного года	Презентации
7. Экспертное направление					
1.	Вывод и ввод детей логопедической группы	Проследить уровень речевой готовности	логопеды	май	Протокол ППК
2.	Анализ работы	Подведение итогов работы за учебный год	логопеды	май	Отчет
8. Повышение уровня квалификации					
1.	Участие в работе семинаров на базе ГМО учителей-логопедов.		логопеды	по плану ГМО	Подготовка информационных сообщений.
2.	Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда	Повышение уровня педагогического мастерства	логопеды, психологи	в течение года	Анализ, отчет, презентации.

3.	Участие в работе МО учителей начальных классов, педагогических советах.		логопеды	в течение учебного года	По плану МО
4.	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.		логопеды	в течение учебного года	
5.	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса.		логопеды	в течение учебного года	

Ответственные:

Учитель-логопед: _____ Максимова Т.В.

Учитель-логопед: _____ Михайлова С.Р.

Учитель-логопед: _____ Платонова А.Е.