

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ "СОШ № 9"

—  Голикова В.В.

Протокол МС № 1

от «30» 08 2023 г.



Директор МБОУ «СОШ № 9»

Приказ № 01-04-150/13

от «30» 08 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

по учебному предмету

«Обществознание»

для обучающихся **9 класса**

с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

**Лесосибирск
2023**

Пояснительная записка

Предмет «Обществоведение» играет важную роль в правовом воспитании учащихся с интеллектуальным нарушением, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной школы, их успешной социальной адаптации.

Цели изучения данного предмета - создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальными нарушениями путем повышения их правовой, экономической и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование практических умений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), связанных с различными видами жизнедеятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- знакомство с Основным Законом государства – Конституцией Российской Федерации;
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др.;
- формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;

- формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» и др.;
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;
- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, думать «по-хозяйски»;
- воспитание познавательного интереса к предмету;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Предмет «Обществознание» включает в себя начальные сведения из целого ряда общественных наук: философии, экономики, социологии, этики, права. Умению пользоваться этими знаниями в жизни обучающихся помогут размышления, критическое восприятие разнообразной информации, самостоятельный поиск решений различных проблем, возникающих в жизни человека и общества.

Реализация рассмотренной программы предполагает поэтапность: от знакомого – к новому и далее – к обобщению в понятиях. Некоторые пункты программы преобразуются в знания, другие имеют прикладной, информативный характер и служат для создания образов на пути к усвоению ключевых понятий.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Урок является основной формой организации учебной деятельности учащихся. Для реализации данной программы используются следующие **типы уроков:**

- изучение нового материала;
- урок закрепления знаний и формирование умений и навыков;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков учащихся;
- комбинированный или смешанный урок.

При проведении уроков используются **методы:**

- словесные - рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные - наблюдение, демонстрация;
- практические – упражнения.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников. От половины до двух третей материала предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия.

Для контроля знаний и умений учащихся применяются тестовые, проверочные, самостоятельные работы.

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) курс «Обществознание» рассчитан на 68 часов в 8 и 9 классах, по 34 часа (1 час в неделю) в каждом классе.

Тематическое планирование по учебному предмету «Обществознание» 8 класс (34 часа)

1	Глава	Кол-во часов	Практическая работа	Контрольная работа
1.	Введение	2 ч.		
2.	Мораль, право, государство	11 ч.		1 ч.

3.	Конституция Российской Федерации	10 ч.		1 ч.
4.	Мир экономики	5 ч.	1 ч.	
5.	Человек как потребитель	5 ч.	1 ч.	1 ч.
6.	Обобщающий урок	1 ч.		
	Итого:	34 часа	2 ч.	3 ч.

9 класс (34 часа)

№ п/п	Глава	Кол-во часов	Практическая работа	Контрольная работа
1.	Повторение	1 ч.		
2.	Права и обязанности граждан России	19 ч.		1 ч.
3.	Человек и государство: как они взаимодействуют	13 ч.	3 ч.	
4.	Обобщающий урок	1 ч.		
	Итого:	34 часа	3 ч.	1 ч.

Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» по итогам обучения

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Мир истории» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету «Обществознание» и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в

АООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета

«Обществознание» по итогам обучения

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

– сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

– проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
«Обществознание» по итогам обучения**

Минимальный уровень:

– знание названия страны, в которой мы живем; названий государственных символов России;

– представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;

– знание названия основного закона страны, по которому мы живем; знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;

– объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;

– уметь делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, думать «по-хозяйски»;

– написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагога), заполнение стандартных бланков.

Достаточный уровень:

– знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);

– представление о правонарушениях и видах правовой ответственности; представление о законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;

– знание основных прав и обязанностей гражданина РФ; знание основных изученных терминов и их определения; написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;

– объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;

– оформление стандартных бланков;

- знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;
- поиск информации в разных источниках.

Критерии оценивания знаний и умений

Текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования. Итоговый контроль по изученной теме осуществляется в форме проверочной работы на печатной основе.

Оценка устных ответов учащихся

В каждом устном ответе выделяются ключевые слова (исторические термины, понятия, названия предметов и др.), которые могут быть положены в основу кроссвордов, головоломок, ребусов, шарад, викторин.

При оценке устного ответа необходимо учитывать правильность, полноту, развернутость, логичность, последовательность ответа, правильность речи, аргументированность рассуждения, умение сослаться на текст учебника, пользоваться исторической картой.

Оценка «5» - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускаются неточности; ошибки в речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя.

Оценка «3» - материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускается ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или учащихся.

Оценка письменных работ учащихся

Оценка «5» ставится ученику при самостоятельном безошибочном выполнении всех заданий; допускается 1 негрубый недочет; качество работы 90-100%.

Оценка «4» ставится ученику, если он выполняет работу при незначительной помощи учителя, допускает одну грубую ошибку и один

негрубый недочет; допускает три негрубых недочета; оптимальное качество работы 70-80%.

Оценка «3» ставится ученику, если ему в ходе выполнения работы оказывается массированная помощь учителя; он допустил две грубые ошибки и один негрубый недочет; допустил одну грубую ошибку и три негрубых недочета; выполнял работу по учебнику, конспектам тетради; оптимальное качество 40-60 %.

Оценка «2» не ставится.

Содержание программы учебного предмета «Обществознание»

8 класс

Введение

Гражданин. Гражданская позиция. Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина — Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России. Президент Российской Федерации - глава государства.

Мораль, право, государство

Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы - правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.

Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь – самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, полиция и др.).

Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право - одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.

Российское законодательство и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации

Конституция Российской Федерации – основной закон России. Из истории принятия конституций. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Избирательная система.

Мир экономики

Экономика – это все, что нас окружает.

Потребности и блага, разновидности благ и потребностей. Основные потребности человека. Безграничность потребностей. Почему нельзя удовлетворить все свои потребности? Ограниченность экономических ресурсов. Неизбежность выбора. Как рационально использовать

экономические ресурсы.

Человек как потребитель

Кто такие потребители? Интересы потребителей. Роль потребителей в экономике. Права потребителей. Как закон защищает права потребителей. Право потребителей на качество товара. Понятие качества товара. Товарная марка. Право потребителей на информацию. Информация для потребителей в регионе, городе. Реклама как часть информации.

Содержание программы учебного предмета «Обществознание»

9 класс

Повторение

Что такое государство? Что такое право? Конституция Российской Федерации – основной Закон государства. Человек как работник

Права и обязанности граждан России

Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.

Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.

Основы административного и уголовного права.

Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

Человек и государство: как они взаимодействуют

Что такое налог? Виды налогов. Почему налоги надо платить всем? Налоги, которые платит твоя семья. Налоговая декларация. Государство на страже своей налоговой политики. Налоговая полиция. Что такое социальное пособие и для чего оно выплачивается. Виды социальных пособий. Что такое пенсия и как сделать её достойной. Пенсионные фонды.

Из чего складываются доходы потребителя. Доход от трудовой деятельности, доход от приусадебного хозяйства. Доходы от других видов

деятельности. Семейный бюджет. Структура семейного бюджета. Планирование и расчет семейного бюджета.

Трудовая деятельность человека

Труд и трудовая деятельность. Виды трудовой деятельности. Основные цели трудовой деятельности. Профессии и специальности. Знакомство с основными профессиями и специальностями. Современные профессии. Труд подростков. Рынок труда в регионе. Основные профессии и специальности в регионе, городе, районе, твоей семье. Заработная плата. Инфляция. Условия труда. Охрана труда. Профсоюзы. Льготы. Что такое безработица и каковы ее последствия.

Рекомендуемые виды практических заданий:

1. Работа с наглядно-дидактическими материалами:
 - работа по схеме – чертить схемы, пересказывать материал с опорой на схему;
 - заполнение таблицы - чертить таблицы, нахождение нужной информации в тексте, для заполнения таблиц, пересказывать материал с опорой на таблицу;
 - разгадывание кроссворда – развитие мыслительной деятельности, памяти;
 - решение задач, головоломок.
2. Выполнение тестовых заданий – развитие умения анализировать, сопоставлять.
3. Работа с учебником – комментированное чтение, чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя.
4. Словарная работа – обязательный вид деятельности на каждом уроке, где учащиеся знакомятся с новыми понятиями, учатся их объяснять, выделять, находить в тексте учебника, употреблять новые слова в речи.

Материально–техническое обеспечение образовательной деятельности

Персональный компьютер (ноутбук), видеопроектор, экран.
Раздаточный дидактический материал (рабочие листы с заданиями к урокам, кроссворды, таблицы, адаптированные тематические тексты, схемы и т.п.); компьютерные презентации.

Список литературы

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью/М-во просвещения Российской Федерации. – 4-е изд. -М.: Просвещение, 2021.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы [Текст] / Отв.ред В.В. Воронкова. – М.: Гуманитар. изд. центр «ВЛАДОС», 2010 г. - Сб. 1.
3. Стариченко Т.Н. Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. -184 с. – (Коррекционная школа).

Календарно-тематическое планирование

9 класс (34 часа)

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Дата проведения
I четверть				
1.	Повторение. Государство, право, мораль. Конституция РФ	1 ч.	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса. Намечить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся	05.09.2023
Права и обязанности граждан России (19 часов)				
2.	Ответственность государства перед гражданами	1 ч.	Раскрывать в чем заключается основная обязанность государства? Уметь объяснить защите каких прав сейчас государство уделяет особое внимание, чтение рассказа по изучаемому материалу.	12.09.2023
3.	Основные конституционные права человека в РФ	1 ч.	Называть обязанности граждан России. Объяснять смысл понятия «права человека». Классифицировать права и свободы гражданина РФ (приводить примеры различных групп прав)	19.09.2023
4.	Основы гражданского права. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1 ч.	Раскрывать смысл понятия «Имущество, имущественные отношения, собственность. Способы возникновения». Раскрывать особенности имущественных прав и ответственности несовершеннолетних. Наследование. Процедура и способы наследования. Наследодатель, наследник, обязательная доля в наследстве, нотариус, нотариальная контора	26.09.2023
5.	Жилищное право	1 ч.	Раскрывать понятия «Право на жилище, неприкосновенность. Приватизация, договор найма жилого помещения»	03.10.2023
6.	Несовершеннолетие как участники жилищно-правовых отношений.	1 ч.	Уметь объяснить «Какие жилищные права гарантирует государство? Приватизация, договор найма жилого помещения	10.10.2023
7.	Право на медицинское обслуживание.	1 ч.	Уметь объяснить понятия «страховой полис, что значит быть здоровым, от чего зависит состояние здоровья?»	17.10.2023
8.	Право на социальное обеспечение.	1 ч.	Раскрывать понятия «Пенсионер, инвалид, пособие, минимальный размер оплаты труда». Уметь объяснить с какого возраста граждане становятся пенсионерами, заботится ли о них государство?	24.10.2023

II четверть				
9.	Политические права и свободы	1 ч.	Раскрывать понятия «Избирательное право, гражданская служба, митинг, демонстрация.	
10.	Право человека на духовную свободу.	1 ч.	Раскрывать понятия «Религия, свобода вероисповедания»	
11.	Религиозные верования и их место в современном мире	1 ч.	Определять сущностные характеристики религии и её роль в культурной жизни. Объяснять сущность и значение веротерпимости. Раскрывать сущность свободы совести. Оценивать своё отношение к религии и атеизму	
12.	Право на образование. Самообразование.	1 ч.	Объяснять смысл понятия «право на образование». Различать право на образование применительно к основной общей и средней общей школе. Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование. Оценивать значение образования для общества и личности. Извлекать информацию о тенденциях в развитии образования из различных источников.	
13.	Система образования в РФ	1 ч.	Объяснять взаимосвязь и преемственность уровней образования. Обосновывать своё отношение к непрерывному образованию. Характеризовать с опорой на примеры современную образовательную политику РФ	
14.	Право на доступ к культурным ценностям.	1 ч.	Уметь объяснить какими правами обладают граждане России	
15.	Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений.	1 ч.	Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из педагогически адаптированных источников/ порядок регистрации брака, что такое фиктивный брак? Раскрывать смысл юридических понятий «семья» и «брак». Приводить примеры прав и обязанностей родителей и детей. Характеризовать формы защиты детей, оставшихся без попечения родителей	
16.	Права ребёнка. Декларация прав ребёнка	1 ч.	Ознакомление с Декларацией прав ребенка. Уметь писать заявление, объяснительную, чтение рассказа по изучаемому материалу	
17.	Уголовное право. Преступление	1 ч.	Характеризовать специфику уголовного права и уголовно правовых отношений. Указывать объекты уголовно правовых отношений. Перечислять признаки преступления и приводить примеры признаков преступления. Объяснять смысл понятия «необходимая оборона».	

			Отличать необходимую оборону от самосуда. Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений.	
18.	Уголовная ответственность. Ответственность несовершеннолетних	1 ч.	Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности. Называть возраст уголовной ответственности несовершеннолетних	
19.	Правоохранительные органы в стране.	1 ч.	Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности. Называть органы судебной власти РФ, описывать их полномочия и компетенцию.	
20.	Контрольная работа (тестовые задания)	1 ч.		
Человек и государство: как они взаимодействуют (13 часов)				
21.	Что такое налоги и зачем их платить	1 ч.	Называть виды налогов; сравнивать прямые и косвенные налоги. Объяснять цели взимания налогов. Описывают последствия невыплаты налогов для граждан. Приводят примеры выплаты налогов в семье.	
22.	Социальные пособия: как они могут помочь в жизни	1 ч.	Уметь объяснить что такое социальное пособие и для чего оно выплачивается. Называть виды социальных пособий.	
23.	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1 ч.	Иметь представления о способах пенсионных накоплений, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.	
24.	Из чего складываются доходы потребителя	2 ч.	Называть виды доходов потребителей. Различать виды доходов от расходов, называть виды бюджета.	
25.	Семейный бюджет. Структура семейного бюджета	1 ч.	Знать из чего могут складываться доходы семьи. Уметь планировать и рассчитывать семейный бюджет	
26.	Практическая работа «Семейный бюджет»	1 ч.		
28.	Трудовая деятельность человека. Трудовые права	1 ч.	Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Называть основные юридические гарантии права на свободный труд	
29.	Дисциплина труда. Трудовой договор	2 ч.	Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями, продолжительность рабочей недели, сменная работа, отпуск, календарные дни, трудовых договоров, трудовая книжка,	

			заработная плата, дисциплина труда, дисциплинарное взыскание, виды увольнения.	
30.	Практическая работа «Трудовой договор»	2 ч.	Уметь заполнять форму трудового договора.	
31.	Трудовые права несовершеннолетних.	1 ч.	Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях/ с какого возраста дети имеют право работать, нужно ли при этом спрашивать согласия у родителей?	
32.	Повторительно-обобщающий урок	1 ч.		