

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 города Лесосибирска»**

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2023 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №9»
Е. А. Пьян
Приказ № 01-04-150/13 от 30.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), 1 вариант
МБОУ «СОШ №9»
на 2023 – 2024 учебный год
V- IX классы
(5-ти дневная учебная неделя)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 города Лесосибирска»**

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №9»
Е. А. Цзян
Приказ № 01- 04-150/13 от 30.08.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), 1 вариант
МБОУ «СОШ №9»
на 2023 – 2024 учебный год
V- IX классы
(5-ти дневная учебная неделя)**

Лесосибирск – 2023
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В структуре образовательной организации имеются классы для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебные планы составлены на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822);
- Письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письма Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письма Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях,

внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС у/о).

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебного плана были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП, вариант 1) – 9 (10) лет.

Начало 1-го урока – не ранее 08.00 ч. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе.

Продолжительность обучения составляет в 5-9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 5-9 классах: 40 минут. Учебные планы в 5-8-х классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС у/о., который применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.

Образовательные программы, по которым организовано обучение, в том числе лиц, зачисленных ранее 1 сентября 2016 года, разрабатываются в соответствии с ФАООП УО (ИН).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21:

- в 5 классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6 классах – не более 30 часов в неделю;
- в 7 классах – не более 32 часов в неделю;
- в 8-9 классах – не более 33 часов в неделю.

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации - с 15 апреля по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант, творческое задание) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов).

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится в форме итоговой отметки в 5-9 классах - за четверть. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

Обучение в 9 классе завершается итоговой аттестацией в форме выпускного экзамена по выбранному профилю труда.

Обучающимся в связи с завершением обучения выдается свидетельство об обучении.

I. Учебный план обучения по АООП (вариант 1) в соответствии с ФГОС О у/о для 1-8 классов 2023/2024 уч. года

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (5-9 класс).

В учебном плане представлены семь образовательных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В связи с отсутствием в учебном плане предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Мир природы и человека», «Основы социальной жизни», «Биология», «Профильный труд». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Ритмика», «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия». Коррекционные курсы реализуются в форме фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особых образовательных

потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

На занятиях образовательной области «Технология», начиная с 5 класса, класс делится на две группы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Обучение осуществляется с применением сетевой формы реализации образовательных программ.

Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Недельный учебный план АООП (вариант 1) в соответствии с ФГОС О у/о с 1 по 8 классы 2023/2024 учебный год

Предметные области	Классы/учебные предметы	Количество часов в неделю									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть											
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	4	4	4	4	4	32
	1.2. Чтение	3	4	4	4						15
	1.3. Чтение (Литературное чтение)					4	4	4	4	4	20
	1.4. Речевая практика	2	2	2	2	-	-	-	-	-	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	4	4	3	3	3	32
	2.2. Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	-	-	-	-	-	5
	3.2. Природоведение	-	-	-	-	2	2	-	-	-	4
	3.3. Биология	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
	3.4. География	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10
	4.2. Мир истории	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
	4.3. История Отечества	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	2	1	1	1	1	-	-	-	-	6
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	2	-	-	-	-	6
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	2	22
7. Технология	7.1. Ручной труд	2	1	1	1	-	-	-	-	-	5

	7.2. Профильный труд					6	6	7	7	7	33
Итого		21	20	20	20	27	28	29	29	29	223

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	3	3	3	2	2	1	1	1	16
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)	21	23	23	23	29	30	30	30	30	239
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):										
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Внеурочная деятельность	4	36								
Всего	31	33	33	33	39	40	40	40	40	329

II. Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 9 классов 2023/2024 уч. года

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 9 классах представлен федеральным, региональным и школьным компонентами. Инвариантная часть учебного плана (федеральный и региональный компоненты) обеспечивает развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся средствами учебных предметов.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не более 7832 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений с 6 по 9 класс включает изучение предмета «Профильный труд».

В связи с отсутствием в учебном плане предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Естествознание», «Профильный труд». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Трудовое обучение является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса. Уроки трудового обучения имеют практическую направленность и характеризуются непрерывностью технологического процесса, который включает в себя изучение теоретических знаний по теме, закрепление приемов работы на практике, анализ выполненной работы, уборку рабочего места. В 9-х классах на углубление трудовых навыков по профилю трудового обучения отводятся 2 факультативных часа, которые проводятся в рамках уроков трудового обучения без организации перерыва продолжительностью 30 минут и включаются в расписание обязательных занятий. Необходимость такой организации уроков трудового обучения обусловлена не только спецификой содержания этих занятий, но и психофизическими особенностями учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Школьный компонент представлен коррекционными технологиями, отвечающими особенностям психофизического развития учащихся.

В 2023/2024 учебном году для учащихся 9 классов предусмотрены следующие коррекционные курсы:

Занятия по годам обучения обеспечивают преемственность и завершенность коррекционно-развивающей работы с учащимися.

Обучение осуществляется с применением сетевой формы реализации образовательных программ.

Обучение обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9-х классов завершается итоговой аттестацией в форме выпускного экзамена по выбранному профилю труда.

Учащимся по завершении обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выдается свидетельство об обучении.

**Недельный учебный план обучения по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в 9 классе 2023/2024 учебный год**

Обязательные предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	4	4	4	21
	Литература	4	4	3	3	3	17
Иностранные языки	Иностранный язык				1	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4	4	23
	Информатика, ИКТ				1	1	2
Общественно-научные предметы	История			2	2	2	6
	Обществознание (включая экономику и право)				1	1	2
	География		2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Природоведение	2					
	Физика				1	1	2
	Химия				1	1	2
	Биология		2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Искусство (музыка и ИЗО)				1	1	2
Технология	Технология	2	2	2			6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		23	24	25	26	26	124
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Технология		4	6	8	8	8	34
Социально-бытовая ориентировка		1	2	2	2	2	9
Итого		5	8	10	10	10	43
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	32	35	36	36	167
Коррекционная работа		4	4	4	4	4	20

Учебный план для детей с нарушением интеллекта
(легкой умственной отсталостью) на 2023/24 учебный год
Специализированный (коррекционный) класс (5-7 СК)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов			ФИО педагога
		VI	VII	Количество	

		V			часов на педагога	
	Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	Голикова В.В.
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	Гаранина Л.П.
2. Математика	Математика	4	4	3	4	Гаранина Л.П.
	Информатика	-	-	1	1	Кузюкова Е.А.
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	2	Гаранина Л.П.
	Биология	-	-	2		
4. Человек и общество	География		2	2	2	Гаранина Л.П.
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	Гаранина Л.П.
	Мир истории	-	-	-	2	Гаранина Л.П.
	История Отечества	-		2		
5. Искусство	Музыка	1	-	-		Инклюзивно в классе
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-		Инклюзивно в классе
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	Мазова О.Л.
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	4,5 1 1,5	Зырянов А.В. Матюнин Н.Ю. Масалитина О.Н.
Итого		27	28	29	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	2	
Русский язык		1	1	1	1	Голикова В.В.
Математика		1	1		1	Гаранина Л.П.
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	32	

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	
Логопедические занятия	3	3	3	3	Платонова А.Е.
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	Платонова А.Е.
Ритмика	1	1	1	1	Лыкова М.Н.
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	
«Разговор о важном»	1	1	1	1	Гаранина Л.П.
Профорентация	1	1	1	1	Гаранина Л.П.
Функциональная грамотность	1	1	1	1	Гаранина Л.П.
«Полезные навыки»	1	1	1	1	Гаранина Л.П.
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	39	40	40	42	

Учебный план для детей с нарушением интеллекта
(легкой умственной отсталостью) на 2023/24 учебный год
Специализированный (коррекционный) класс (8-9 СК)

Предметные области	Класс	Количество часов			ФИО педагога
		VIII	IX	Количество часов на педагога	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4		4	Коровникова Е.С.
	Чтение (Литературное чтение)	4			
Русский язык и литература	Русский язык		4	4	
	Литература		3		
Иностранные языки	Иностранный язык	-	1	1	Васичева А.Н.
2. Математика	Математика	3	4	4	Гаранина Л.П.
	Информатика	1	1	1	Кузюкова Е.С.
3. Естествознание	Природоведение	-	-	1(физика) 1(химия)	Гаранина Л.П. Валькова Е.В. Коровникова Е.С.
	Биология	2	-	2(биология)	

Естественнонаучные предметы	Физика		1		
	Химия		1		
	биология		2		
4. Человек и общество	География	2		2 (геогр.) 2 (история)	Коровникова Е.С.
	Основы социальной жизни	2			
	Мир истории	-		2(соц.-быт. ор-е +основы соц.жизни)	
	История Отечества	2		1 (общ-е)	
Общественно- научные предметы	История		2		
	Обществознание (включая экономику и право)		1		
	География		2		
5. Искусство	Музыка	-			
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-		
	Искусство (музыка и ИЗО)	-	1		Инклюзия в классе
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	-	2 1	Мазова О.Л. Галкина А.П.
	Физическая культура	-	3		
7. Технология	Профильный труд	7			
Итого		29	26		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	10		
	Математика	1			Коровникова Е.С.
	Технология		8	4,5 3,5	Добровская И.В. Матюнин Н.Ю.
	Социально - бытовая ориентировка		2		Коровникова Е.С.
	Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	36		
	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	-		
	Коррекционная работа	-	4		
	Логопедические занятия	3	2	3	Михайлова С.Р.
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	Платонова А.Е.
	Ритмика	1	-	1	Лькова М.Н.
	Внеурочная деятельность:	4	6	Вакансия 8 кл.-1ч. 9кл.-3ч.	
	Разговор о важном	1	1	1	Коровникова Е.С.
	Основы финансовой грамотности	1	1	1	Коровникова Е.С.

Профорентация	1	1	1	Коровникова Е.С.
Всего	40 (39ч+1 ч. ваканси я)	46 (43ч.+вака нсия 3ч.)		