

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА»



«УТВЕРЖДАЮ»:

директор
МБОУ «СОШ №9» Е.А.Цзян
« 5 » сентября 2025г

ПЛАН
деятельности школьной Службы медиации (ШСМ)
на 2025-2026 учебный год

Цель: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Задачи:

- 1) сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- 2) повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся;
- 3) сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;
- 4) создать условия для решения актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- 5) оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 6) оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Организационное заседание ШСМ	Сентябрь-Октябрь	Кураторы СМШ, педагоги-психологи, социальный педагог	Планирование деятельности на год
2.	Обновление информации и материала по ШСМ	Сентябрь-Октябрь	Кураторы СМШ, социальные-педагоги,	Повышение компетентности всех участников об основах медиации.
3.	Беседы с классными рук. «Переговоры как конструктивный инструмент медиации»	По запросу классных рук.	Ответственные СМШ, социальный педагог	Мотивация педагогов на использование медиативного подхода в воспитании детей.
4.	Проведение классных часов на тему: «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях», 1-4 классы	По запросу классных рук.	Ответственные СМШ, социальный педагог	Рост компетентности в вопросах медиации, у школьников из «группы равных».
5.	Проведение классных часов на тему «Разрешение конфликтных ситуаций в школе», 1-7 класс	По запросу классных рук.	Ответственные СМШ, классные рук.	

6.	Разработка различных материалов для информационно-методического сопровождения СМШ, памятка для медиатора.	В течение учебного года	Члены СМШ	Наличие методического обеспечения деятельности.
7.	Сотрудничество с «Советом профилактики» школы	В течение учебного года	Члены СМШ, педагог-психолог, социальный педагог	Выявление конфликтных ситуаций и проведение переговорно-примирительных процедур.
8.	Анкетирование обучающихся 6-9 классов для формирования команды медиаторов.	2 четверть (с согласия законного представителя)	Кураторы СМШ, ответственные СМШ, социальный педагог	Формирование команды медиаторов (обучающихся)
9.	Диагностика обучающихся 6-8 классов «Склонность к конфликтности»	По запросу классных рук.	Члены СМШ, педагог-психолог	Выявление детей склонных к конфликтам
10.	Занятия по профилактике конфликтных ситуаций с группой учащихся, склонных к конфликтам	По запросу классных рук.	Члены СМШ, педагог-психолог, социальный педагог	Обучение конструктивным методам разрешения конфликтов.
11.	Работа службы по разрешению поступающих конфликтных ситуаций. Ведение регистрационного журнала для мониторинга работы	В течение учебного года	Члены СМШ, педагог-психолог	Заключение медиативного соглашения между конфликтующими сторонами. Внесение информации в журнал регистрации обращений.
12.	Проведение акций для учащихся 1-4, 5-9 классов. Участие в «Недели психологии»	3-4 четверть	Члены СМШ	Формировать доброжелательное и позитивное взаимоотношение в коллективе сверстников
13.	Проведение итогов работы СМШ	Конец учебного года	Члены СМШ	Аналитический отчет о работе СМШ

Руководитель ШСМ
педагог-психолог А.Е.Платонова