

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА»



Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2023 года

Утверждаю:
Директор школы Е.А.Цзян
Приказ №01-04-150\13
от 30.08.2023 года

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 города Лесосибирска»
на 2023-2024 гг

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ООП СОО МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска (далее - Программа воспитания) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска, в том числе Совета старшеклассников, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с особенностями МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска внесены изменения в содержательный и организационный разделы Программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, региональный компонент, особые образовательные потребности обучающихся.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.4. Направления воспитания. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческом просвещении, формировании российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, традиционных российских семейных ценностях; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщению к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов воспитания, развития личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственной символики России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальное представление о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлением о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповедания;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальным представлением о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ СОШ №9» г.Лесосибирска. Уклад, или порядок, жизни школы аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ СОШ №9» г.Лесосибирска 1 удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ СОШ №9» г.Лесосибирска и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенности условий воспитания

МБОУ СОШ №9» г.Лесосибирска находится в центре города. В 2023 году школе исполняется 40 лет. В 1-11-х классах школы обучается 1281 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей в основном это благополучные полные семьи. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности;
- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками положительного влияния на детей являются, прежде всего, педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по обеспечению качества образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы - специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка. В микрорайоне имеются детские сады (№10, №41, №17), муниципальная детская библиотека ф-л ГЦБ, Лесосибирский краеведческий музей («Дом леса», «Изба»), Клуб ветеранов «Центральный», Дом ветеранов, Развлекательный центр «Луч».

На 2023/24 учебный год школа заключила социальное партнерство с МБОУ «ЦДО», муниципальной детской библиотекой, городским домом культуры «Магистраль», высшими учебными заведениями «СФУ», КГПУ им.В.П.Астафьева.

Цель МБОУ СОШ №9» г.Лесосибирска в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе имеются традиции: линейка, посвященная Дню знаний, Праздничный «Последний звонок», «Торжественное вручение аттестатов», День учителя, театрализованное представление силами педагогов «Здравствуй, новый год!», военно-патриотический месячник, литературно-музыкальная гостинная в честь Дня вывода войск из Афганистана, Вахта памяти в торжественные даты у памятной доски А.Рузеника, мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ №9» г.Лесосибирска:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективность процессов - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания Всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ СОШ №9» г.Лесосибирска принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых»;
2. Школьный театр, с 2015 года функционирует школьная театральная студия «КонфеТи»;
3. Школьный музей, с 2019 года функционирует школьный музей «Истоки» на основе музейной педагогики.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в старшекласники.

Символика МБОУ СОШ №9» г.Лесосибирска: герб и флаг школы. Герб МБОУ СОШ № 1 представляет собой окружность в центре которой располагается свиток, рядом с которым расположена чернильница с пером. Фон герба голубой, что означает чистоту мыслей, простор в творчестве. Над свитком имеется надпись-девиз школы, педагогов и детей «Познай самого себя», под свитком надпись «МБОУ «СОШ №9»».

Флаг МБОУ СОШ №9» г.Лесосибирска представляет собой прямоугольное полотнище

размером 90×130 см, прикрепляемое к деревку. В центре полотнища изображен герб школы.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания - совместная работа ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика - создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

3. Спортивно-оздоровительное направление – создание условий, направленных на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями — слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей - личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ СОШ №9» г.Лесосибирска:

Правила этикета в школе обязуют иметь опрятный внешний вид, это касается одежды, прически, разумного использования косметических средств и аксессуаров.

Школьный этикет подразумевает доброжелательное отношение учащихся друг к другу. Вежливые учащиеся приветствуют и здороваются со всеми учителями, а не только с теми, с кем знакомы лично. Друг друга следует называть по имени, не использовать обидные прозвища. Правила поведения учащегося в школе подразумевают также самодисциплину.

Мусорить на территории учебного заведения (и не только) запрещается, для этого существуют урны. Культурно нужно вести себя не только на уроках, но и на переменах. Бегать, кричать и толкаться категорически запрещается, следует осторожно вести себя на лестницах. Цивилизованно должны вести себя дети также в столовой, кушать только в отведенном для этого месте, а после трапезы убирать за собой посуду.

Существует также так называемый телефонный этикет. Если ребенок звонит своему преподавателю или классному руководителю, первым делом нужно поздороваться и назвать свое имя. В общественных местах, где обычно много людей, по телефону стоит разговаривать, не привлекая к себе большого внимания, а в таких местах, как музей, театр или кинозал, мобильник вообще лучше отключить.

Этикет в школе – это не только свод правил, которые необходимо соблюдать в школьных стенах. В первую очередь это формирование и развитие навыков культурного общения, это уроки учтивости, внимательности и доброты. Эти качества просто необходимы для развития полноценной гармоничной личности в будущем. Правила этикета в школе включают в себя правильное отношение к разным группам людей. Всем известно, что дам следует пропускать в первую очередь, а женщинам в положении, а также пожилым людям и инвалидам стоит уступать место в общественном транспорте. Этикет в образовательной организации и вне ее соблюдать следует также и взрослым, ведь именно на них в первую очередь равняются дети. Чтобы учеба приносила полезные знания и радость общения, необходимо соблюдать определенные правила этикета в школе, которые сделают комфортным пребывание в стенах учебного заведения всех участников учебного процесса.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы

в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей». Модули описаны последовательно.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированными и эрудированными обучающимися над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Основы функциональной грамотности», «ШНО «У истоков науки», «Педагогика», «Психология»
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Туристский бренд-

менеджер».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений, становления значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги командообразования, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, повышение успеваемости и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательного влияния педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в

образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей, и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне - проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне - организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне - организацию и проведение Уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне - организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры, фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными

взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации, в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Стратегия безопасности»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях

формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга угроз безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактики социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении совместно с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых обучающимися, педагогами совместно с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессии, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска - 89 человек основных педагогических работников, из них 88 процентов имеют высшее педагогическое образование, 64 процента - высшую квалификационную категорию, 34 процента - первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 54 классных руководителя. Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания

в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты Лесосибирского краеведческого музея, общественные организации выступают партнерами.

Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- положение о классном руководстве;
- положение о дежурстве;
- положение о школьном методическом объединении;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о совете профилактики;
- положение об управляющем совете;
- положение о школьной форме;
- положение о ППк;
- положение о социально-психологической службе;
- положение о школьной службе медиации;
- положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- положение об организации дополнительного образования;
- положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- положение об ученическом самоуправлении;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- положение о школьном спортивном клубе «Факел»;
- положение о школьном музее «Истоки»;
- положение о школьном театре «КонфеТи».

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://lesosib9.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/>

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне СОО обучается **1 обучающийся ребенок инвалид**. Для данной категории обучающихся в МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска созданы необходимые условия.

На уровне общностей. Формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности. Педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия для освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий. Проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со

стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

СИСТЕМА ПОощРЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска:

1. Публичность поощрения - информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения - они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрения на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений - наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска.

В МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Лучший ученик года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «народный учитель»;
- «Самый активный родительский комитет».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляют педагогический

совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска.

Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающегося при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания - грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности — рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и

т. д.

Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска:

1. Объявление благодарности.
2. Награждение грамотой.
3. Вручение сертификатов и дипломов.
4. Занесение фотографии активиста на доску почета.
5. Награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка в МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стендах в холлах главного здания школы и ее филиалов, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Рейтинги, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска, цели, задачам, традициям воспитания, их использование должно быть согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада

образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знание и сохранение в работе цели и задач воспитания, умелое планирование воспитательной работы, адекватный подбор видов, форм и содержания совместной с обучающимися, коллегами, социальными партнерами деятельности);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска будет

перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности. План обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

1) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. При разработке плана использовались следующие документы:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569);

3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

8) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

9) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

10) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

11) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

12) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

13) Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

14) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

15) Устав МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска.

Основные образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Цель внеурочной деятельности: создание среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

б) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска, а также особенностей окружающего социума. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. Выбирая программы внеурочной деятельности по направлениям, мы учитывали:

- 1) возрастные особенности обучающихся;
- 2) пожелания учащихся и родителей;
- 3) возможности, особенности нашей образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через:

- занятия по учебным предметам образовательной программы;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия проблемно-ценностного общения;
- профориентационные занятия.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства
- с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными

организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральные спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральные спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и

производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы. Федеральный календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций:

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг

за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы

Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

сентябрь 2023

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>кл.час</p> <p>1 сентября «День знаний»</p> <p>- Составление именного списка обучающихся и их родителей.</p> <p>Инструктаж школьников по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p> <p>Индивидуальные встречи с родителями для обсуждения возникших вопросов.</p>	<p>- Составление социального паспорта класса.</p> <p>- Изучение особенностей класса и планирование ВР на уч.год (дети группы риска и замещающих семей, высокомотивированные, ОВЗ).</p> <p>- Вовлечение обучающихся в систему ДО на Навигаторе ДО Кк (школа, город, дистант) и внеурочной занятости.</p>	<p>- Экспертиза плана ВР на уч.год руководителями МО и зам.директора по УВР.</p> <p>социальная акция</p> <p>21 сентября — Международный день мира, отказ от насилия и прекращения огня</p> <p>Индивидуальные встречи с родителями для обсуждения возникших вопросов.</p>	<p>- Предоставление информации о занятости детей зам.директору по УВР</p> <p>- Подготовка к празднику «День учителя»</p> <p>социальные акции</p> <p>26 сентября День ЕНИСЕЯ</p> <p>30 сентября - Всемирный день моря</p> <p>информационная беседа</p> <p>27 сентября «День воспитателя и работников ДОУ в России»</p>

информационная беседа, информация о значимых датах в классном уголке:

8 сентября – Международный день грамотности, **12 сентября** – Всемирный день журавля, **14 сентября** - день рождения русского поэта А.С. Кушнера, **17 сентября** – день рождения русской писательницы Л.Ф. Воронковой, **22 сентября** - Всемирный день защиты слонов, **25 сентября** – деньрожд.Д.Шостаковича

октябрь 2023

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>социальная акция</p> <p>1 октября - Международный день пожилых людей</p> <p>4 октября - Международный день животных</p> <p>праздничные мероприятия</p> <p>5 октября – День учителя</p> <p>- Участие в работе Совета профилактики (проблемы поведения, норм правил)</p>	<p>- Диагностика личностных результатов («Программа мониторинга»)</p> <p>- Предоставление результатов зам.директору по УВР.</p> <p>социальная акция</p> <p>9 октября - Всероссийский день чтения</p> <p>Индивидуальные встречи с родителями для обсуждения возникших вопросов.</p>	<p>социальная акция</p> <p>16 октября – Всемирный день хлеба</p> <p>- Планирование каникул для детей группы риска, в ТЖС, в замещающих семьях, с ОВЗ и Предоставление плана соц.педагогу.</p> <p>- Контроль работы классного родительского комитета</p> <p>Организация экскурсии \ посещение театра \ выставок</p>	<p>- Организация Портфолио школьника.</p> <p>социальная акция</p> <p>25 октября - Международный день школьных библиотек</p> <p>кл.час</p> <p>«Безопасность в мире и на осенних каникулах» (интернет, ПДД, БЖ и т.д.)</p> <p>Индивидуальные встречи с родителями для обсуждения возникших вопросов.</p>

информационная беседа, информация о значимых датах в классном уголке:

1 октября - Международный день музыки, день рождения русского писателя С.А.Аксакова, **9 октября** - Всемирный день почты, **21 октября** – день рождения русского писателя, драматурга Е.Л. Шварца, **20 октября** - день рождения русского поэта, писателя Л.А. Завальнюка

ноябрь 2023

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>кл.час</p> <p>4 ноября - День народного единства</p>	<p>социальная акция</p> <p>11 ноября – День энергосбережения</p>	<p>социальная акция</p> <p>20 ноября - Всемирный день</p>	<p>праздничные мероприятия</p> <p>28 ноября - День матери</p>

<p>- Контроль за безопасностью детей в период осенних каникул совместно с соц.педагогом</p> <p>- Участие в работе Совета профилактики (проблемы поведения, норм правил)</p>	<p>- Подготовка к празднику «День матери»</p> <p>Индивидуальные встречи с родителями для обсуждения возникших вопросов.</p>	<p>ребёнка</p> <p>Организация экскурсии \ посещение театра \ выставок</p>	<p>- Участие в работе ПШк (проблемы обучения, воспитания, развития)</p> <p>Индивидуальные встречи с родителями для обсуждения возникших вопросов.</p>
<p align="center">информационная беседа, информация о значимых датах в классном уголке:</p> <p>10 ноября – день рождения русского писателя, философа, лексикографа В.И.Даля, 11 ноября - день рождения русского писателя, художника-иллюстратора Е.И.Чарушина, 13 ноября – Международный день слепых, 21 ноября - Всемирный день телевидения, 24 ноября - день рождения итальянского писателя К.Коллоди</p>			
<p align="center">декабрь 2023</p>			
<p align="center">1 неделя</p> <p align="center">уроки мужества</p> <p>3 декабря – День Неизвестного солдата</p> <p>- Участие в работе Совета профилактики (проблемы поведения, норм правил)</p>	<p align="center">2 неделя</p> <p align="center">уроки мужества</p> <p>9 декабря - День героев Отечества</p> <p align="center">социальная акция</p> <p>12 декабря - День Конституции</p> <p>Индивидуальные встречи с родителями для обсуждения возникших вопросов.</p>	<p align="center">3 неделя</p> <p>- Планирование каникул для детей группы риска, в ТЖС, в замещающих семьях, с ОВЗ и</p> <p>Предоставление плана соц.педагогу.</p> <p>- Участие в работе ПШк с ОВЗ</p> <p>Индивидуальные встречи с родителями для обсуждения возникших вопросов.</p>	<p align="center">4 неделя</p> <p align="center">праздничные мероприятия</p> <p align="center">«Здравствуй, новый год!</p> <p align="center">кл.час</p> <p align="center">«Безопасность на зимних каникулах»(интернет, ПДД,БЖ)</p> <p align="center">Организация рефлексивной сессии</p>
<p align="center">информационная беседа, информация о значимых датах в классном уголке:</p> <p>10 декабря – Международный день прав человека, 10 декабря – Всемирный день футбола, 10 декабря - день рождения русского поэта Н.А.Некрасова, 12 декабря - Всемирный день детского телевидения и радиовещания, 28 декабря – Международный день кино</p>			
<p align="center">январь 2024</p>			
<p align="center">1 неделя</p> <p>- Контроль за безопасностью детей в период зимних каникул совместно с соц.педагогом</p> <p>- Участие в работе Совета профилактики (проблемы поведения, норм правил)</p>	<p align="center">2 неделя</p> <p align="center">социальная акция</p> <p>11 января - День заповедников и национальных парков</p> <p>Индивидуальные встречи с родителями для обсуждения возникших вопросов.</p> <p>- Участие в работе ПШк с ОВЗ</p>	<p align="center">3 неделя</p> <p align="center">информационная беседа</p> <p>17 января – День детских изобретений</p> <p>Инструктаж школьников по ТБ во время экскурсий и других мероприятий</p>	<p align="center">4 неделя</p> <p align="center">урок мужества</p> <p>7 января - День снятия блокады Ленинграда и памяти жертв Холокоста</p> <p>Индивидуальные встречи с родителями.</p> <p>Организация экскурсии \ посещение театра \ выставок</p>
<p align="center">информационная беседа, информация о значимых датах в классном уголке:</p> <p>4-10 января - Неделя науки, техники для детей и юношества, 8 января – День детского кино, 13 января – День российской печати, 25 января - День российского студенчества, 25 января – день рождения И.И. Шишкина, художника, 28 января – день рождения В.П. Катаева, писателя, 31 января – день рождения Ф.Шуберта, австрийского композитора, 31 января – день рождения Нади Рушевой, художника</p>			

февраль 2024			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<u>кл.час</u> 8 февраля - День российской науки - <u>Участие в работе Совета профилактики</u> (проблемы поведения, норм правил)	<u>информационный час</u> 10 февраля - День памяти А.С.Пушкина - Подготовка к празднованию Дня защитника Отечества <u>Индивидуальные встречи</u> с родителями для обсуждения возникших вопросов.	<u>кл.час</u> 21 февраля – день рождения Лесосибирска <u>праздничные мероприятия</u> 23 февраля - День защитника Отецеств	<u>Индивидуальные встречи</u> с родителями для обсуждения возникших вопросов. <u>Организация</u> экскурсии \ посещение театра \ выставок
<u>информационная беседа, информация о значимых датах в классном уголке:</u> 17 февраля – день рождения художника – иллюстратора Т.А. Ереминой, 17 февраля – Международный День спонтанного проявления доброты, 19 февраля – Всемирный день кита, 21 февраля - Международный день родного языка, 27 февраля - Международный день полярного медведя			
март 2024			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<u>социальная акция</u> 2 марта - Всемирный день чтения вслух - <u>Участие в работе Совета профилактики</u> (проблемы поведения, норм правил)	<u>праздничные мероприятия</u> 8 марта - Международный женский день <u>Индивидуальные встречи</u> с родителями для обсуждения возникших вопросов. - <u>Участие в работе ШК</u> (проблемы обучения, воспитания, развития)	<u>социальная акция</u> 21\22 марта - Международный день лесов и Всемирный день водных ресурс <u>информационный час</u> 24–30 марта - Неделя детской и юношеской книги <u>Организация</u> экскурсии \ посещение театра \ выставок	<u>социальная акция</u> 30 марта - Всемирный день Земли <u>кл.час</u> «Безопасность на весенних каникулах»(интернет, ПДД,БЖ) - <u>Контроль</u> за безопасностью детей в период зимних каникул совместно с соц.педагогом
<u>информационная беседа, информация о значимых датах в классном уголке:</u> 3 марта - Всемирный день писателя и Всемирный день дикой природы, 6 марта - Международный день детского телевидения и радиовещания, 21 марта - Всемирный день поэзии и Международный день театра кукол, 24 марта – день рождения О.А. Кипренского, российского живописца и графика, 24–30 марта - Неделя музыки для детей и юношества, 27 марта - Международный день театра, 31 марта - день рождения австрийского композитора Ф.Й. Гайдна, дирижера, композитора, 31 марта - день рождения русского писателя, критика, литературоведа, переводчика К.И. Чуковского			
апрель 2024			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<u>социальная акция</u> 1 апреля – Междунар. день птиц <u>социальная акция</u> 7 апреля – Всемирн. день здоровья - <u>Участие в работе Совета профилактики</u> (проблемы	<u>кл.час</u> 12 апреля - День космонавтики <u>Индивидуальные встречи</u> с родителями для обсуждения возникших вопросов. - <u>Участие в работе ШК</u> (проблемы	<u>кл.час</u> 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест <u>социальная акция</u> 22 апреля - Всемирный день Земли <u>Организация</u> экскурсии \	- <u>Представление опыта воспитательной работы</u> в школе (сайт), а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах <u>Индивидуальные встречи</u> с родителями для обсуждения

поведения, норм правил)	обучения, воспитания, развития) <u>ЗАЩИТА ИУП 10х классов</u>	посещение театра \ выставок	возникших вопросов.
информационная беседа, информация о значимых датах в классном уголке: 2 апреля - Международный день детской книги, 10 апреля - день рождения русского писателя, поэта, историка К.С. Аксакова, 18 апреля - день рождения русского писателя Ю.М. Дружкова, 23 апреля – Всемирный день книги и авторского права, 29 апреля - Международный день танца, 28 апреля - день рождения писательницы З.И. Воскресенской, 28 апреля - день рождения русс. писательницы В.А. Осеевой			
май 2024			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
информационная беседа 1 мая - Праздник Весны и Труда 3 мая - День Солнца - Участие в работе Совета профилактики (проблемы поведения, норм правил)	праздничные мероприятия 9 мая – День Победы в ВОВ Индивидуальные встречи с родителями для обсуждения возникших вопросов. Организация экскурсии \ посещение театра \ выставок	праздничные мероприятия 15 мая - Международный день семьи экскурсия: 18 мая - Международный день музеев - Участие в работе ПШк (проблемы обучения, воспитания, развития)	социальная акция 24 мая - День славянской письменности и культуры - Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за год, постановка целей и задач на следующий учебный год. Индивидуальные встречи по организации лета детей
информационная беседа, информация о значимых датах в классном уголке: 27 мая - Общероссийский День библиотек, 28 мая - день рождения русского поэта, художника, литературного критика М.А. Волошина, 29 мая - день рождения русского писателя И.С. Соколова-Микитова, 31 мая - день рождения русского писателя К.Г. Паустовского			

модуль «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
План внеурочной деятельности для 10-х классов на 2023-2024 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения							
	10А		10Б		10В		10С	
	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия
Проблемно-ценностное общение патриотической, здоровьесберегающей, гражданской, экологической направленности	Темы и содержание классных часов разработаны на федеральном уровне.							
	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»
Профориентация	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»
Формирование функциональной грамотности	1/34	Курс «Функц.я грамотность»	1/34	Курс «Функц.я грамотность»	1/34	Курс «Функц.я грамотность»	1/34	Курс «Функц.я грамотность»

Деятельность по учебным предметам образовательной программы			1/34	Курс «Программирование на Python»	1/34	Курс «Программирование на Python»		
Развитие личности и самореализация	1/34	Курс «Путь к успеху»						
	1/34	Курс «Спортивные игры (ф\культура)»	1/34	Курс «Спортивные игры (ф\культура)»	1/34	Курс «Спортивные игры (ф\культура)»	1/34	Курс «Спортивные игры (ф\культура)»
Мероприятия в соответствии с Рабочей программой воспитания, Календарно-тематическим планом воспитательной работы ООО								
Итого	5/170		5/170		5/170		4/136	

План внеурочной деятельности для 11-х классов на 2023-2024 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения							
	11А		11Б		11В		11С	
	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия
Проблемно-ценностное общение патриотической, здоровьесберегающей, гражданской, экологической направленности	Темы и содержание классных часов разработаны на федеральном уровне.							
	1/33	Курс «Разговоры о важном»	1/33	Курс «Разговоры о важном»	1/33	Курс «Разговоры о важном»	1/33	Курс «Разговоры о важном»
Профориентация.	1/33	Курс «Россия – мои горизонты»	1/33	Курс «Россия – мои горизонты»	1/33	Курс «Россия – мои горизонты»	1/33	Курс «Россия – мои горизонты»
Формирование функциональной грамотности.	1/33	Курс «Функц.я грамотность»	1/33	Курс «Функц.я грамотность»	1/33	Курс «Функц.я грамотность»	1/33	Курс «Функц.я грамотность»
Деятельность по учебным предметам образовательной программы	1/33	Курс «Практический курс речеведения»	0,5 /16,5	Курс «Практический курс речеведения»	0,5 /16,5	Курс «Практический курс речеведения»	0,5 /16,5	Курс «Практический курс речеведения»
	0,5 /16,5	Курс «Решение неравенств»	0,5 /16,5	Курс «Экономические задачи»	1/33	Курс «Путь к успеху»	0,5 /16,5	Курс «Планиметрическая задача»
Развитие личности и самореализация	1/33	Курс «Путь к успеху»			1/33	Курс «Проектная деятельность»	1/33	Курс «Бренд-менеджер тур. пространств»
	Мероприятия в соответствии с планами воспитательной работы, Программой воспитания.							
Итого	5,5/181,5		4/132		5,5/181,5		5/165	

модуль «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ в СОО»

руководитель объединения	название программы	кол-во групп	возраст
--------------------------	--------------------	--------------	---------

Оленицкий АА	«LEGO-робототехника»	1	13-18
Оленицкий АА	Образовательный кибер	1	13-18
Дроздова Н.В.	Механизмы в твоей жизни	1	13-18
Галкина А.П.	Волейбол	1	15-18
Попов А.Е.	Тяжелая атлетика	1	13-18
	Агент 001 ДЮП	1	12-18
Сухих О.Ю.	«Сила духа»	1	13-18
Савельев В.В.	ВПК «Надежда»	1	15-18
Тимушева Е.В.	Музей «Истоки»	1	11-18
Лебедева Е.С.	отряд ЮИДД «Зеленый светофор»	1	7-18
Васичева А.Н.	отряд «Доброе сердце»	2	11-18
Иващенко Л.Ф.	ансамбль «Росинка»	1	7-18
Каплина О.А.	«Основы растениеводства»	1	13-18

модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Согласно индивидуальным планам учителей – предметников, плану ШМО учителей-предметников

модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Направления самоуправления:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);
- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности через школьные медиа-центры, «Большую детскую редакцию»). Обучение и практика юных журналистов»;
- «Военно-патриотическое направление» (военно-патриотические клубы, созданные на базе образовательных организаций, и сопровождение уже существующих из числа отрядов юных армейцев, спасателей, казаков, пограничников, друзей полиции и инспекторов дорожного движения).

дела, события, мероприятия	классы	ориентировочное время проведения	ответственные
сентябрь 2023			
Выборы органов ученического самоуправления в классе с 1 по 11 класс по направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно - медийное направление», «Военно-патриотическое направление».	10-11 класс	1- 2 неделя сентября	классные руководители
Обсуждение плана работы Совета на новый учебный год (класс, периодичность перевыборов)	10-11 класс	3 неделя сентября	классные руководители
Выборы в совет старшеклассников, президента	10-11 класс	3-4 неделя сентября	советник по воспитанию
Рейд по проверке классных уголков	10-11 класс	по графику	советник по воспитанию,

			актив Совета старш-ков
Участие в школьных и городских мероприятиях	10-11 класс	по графику	советник по воспитанию
октябрь 2023			
Участие в школьных и городских мероприятиях, проектная Де	10-11 класс	по плану	советник по воспитанию
Рейд по проверке опаздывающих обучающихся	10-11 класс	по графику	советник по воспитанию
Рейд по проверке школьной формы	10-11 класс	по графику	советник по воспитанию
Круглый стол для актива старшеклассников «Подведение итогов работы за 1 четверть» (внутри класса, школы)	10-11 класс	по графику	советник по воспитанию, актив Совета старш-ков
ноябрь 2023			
Участие в школьных и городских мероприятиях, проектная Де	10-11 класс	по плану	советник по воспитанию
Рейд по проверке наличия карточек для входного терминала обучающихся в рамках безопасности	10-11 класс	по графику	советник по воспитанию
Мастер-класс «Моя безопасность в сети Интернет»	10-11 класс	по графику	советник по воспитанию, актив Совета старш-ков
Шефская работа «Вожатый – это гордо!»	10-11 класс	по графику	советник по воспитанию, актив Совета старш-ков
декабрь 2023			
Участие в школьных и городских мероприятиях, проектная Де	10-11 класс	по плану	советник по воспитанию
Шефская работа «Вожатый – это гордо!»	10-11 класс	по графику	советник по воспитанию, актив Совета старш-ков
Шефская работа «Добрые дела»	10-11 класс	по графику	советник по воспитанию, актив Совета старш-ков
Круглый стол для актива старшеклассников «Подведение итогов работы за 2 четверть» (внутри класса, школы)	10-11 класс	по графику	советник по воспитанию, актив Совета старш-ков
январь 2024			
Участие в школьных и городских мероприятиях	10-11 класс	по плану	советник по воспитанию
Рейд по проверке опаздывающих обучающихся	10-11 класс	по графику	советник по воспитанию
февраль 2024			
Участие в школьных и городских мероприятиях, проектная Де	10-11 класс	по плану	советник по воспитанию
Рейд по проверке школьной формы	10-11 класс	по графику	советник по воспитанию
март 2024			
Участие в школьных и городских мероприятиях, проектная Де	10-11 класс	по плану	советник по воспитанию
Рейд по проверке опаздывающих обучающихся	10-11 класс	по графику	советник по воспитанию
Круглый стол для актива старшеклассников «Подведение итогов работы за 3 четверть» (внутри класса, школы)	10-11 класс	по графику	советник по воспитанию, актив Совета старш-ков
апрель 2024			
Участие в школьных и городских мероприятиях, проектная Де	10-11 класс	по плану	советник по воспитанию
Рейд по проверке опаздывающих обучающихся	10-11 класс	по графику	советник по воспитанию

Рейд по проверке школьной формы	10-11 класс	по графику	советник по воспитанию
май 2024			
Участие в школьных и городских мероприятиях, проектная Де	10-11 класс	по плану	советник по воспитанию
Круглый стол для актива старшеклассников «Подведение итогов работы за 4 четверть» (внутри класса, школы)	10-11 класс	по графику	советник по воспитанию, актив Совета старш-ков
Анализ работы за учебный год по секторам (каждый сектор отдельно в классе, школе). Публичный доклад	10-11 класс	по графику	советник по воспитанию Ш, актив Совета старш-ков

модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

дела, события, мероприятия	классы	ориентировочное время проведения	ответственные
Составление плана профориентационных мероприятий в учебном году	10-11 класс	сентябрь	администрация, координатор по профориентации
Реализация профориентационного внеурочного курса ««Россия – мои горизонты»	10-11 класс	сентябрь	администрация, классные руководители
Всероссийский урок Арктики «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!».	10-11 класс	сентябрь	классные руководители
Включение в онлайн – уроки «ПроеКТОрия»:	10-11 класс	не менее 1 раза в месяц	классные руководители
Участие в городском проекте «МИР БУДУЩЕГО» (профориентационный проект)	10-11 класс	сентябрь-октябрь	классные руководители
Включение в проект «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»	10-11 класс	по отдельному графику	координатор по профориентации
Диагностика сформированности профессиональной идентичности и коррекция профессиональных планов	10-11 классы	октябрь	педагоги-психологи
Участие в городском конкурсе «ЮниорПрофи»	15-18 лет	ноябрь - январь	администрация
Краевое общешкольное родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего» в рамках краевой стратегии развития профориентационной работы	10-11 класс	ноябрь	администрация, педагоги-психологи, классные руководители
Тьюторство в составлении ИУП десятиклассников	10 классы	ноябрь	педагог-психолог, классные руководители
Защита профориентационных проектов «Мир будущего» (выбор лучших работ)	10-11 класс	декабрь	классные руководители
Профориентационные собеседования для школьников 9-11 классов с ОВЗ	подростки с ОВЗ	декабрь	администрация, педагоги-психологи,
Городской декадник «Мир профессий» для детей с ОВЗ	10-11 класс	декабрь	классные руководители, педагоги-психологи

Единый день профориентации (по плану):	10-11 класс	15 марта	администрация, педагоги-психологи, классные руководители
Участие в городской «Ярмарке профессий»	10-11 класс	март	администрация, координатор по профориентации
Участие в муниципальном фестивале «Молодые профессионалы Лесосибирска» (по технологии «ЮниорПрофи»)	10-11 класс	март	администрация, координатор по профориентации
Участие в краевом профориентационном фестивале «ПрофУЕСия: ориентиры молодым»	10-11 класс	март	администрация, координатор по профориентации
Участие во всероссийском онлайн проекте «Урок цифры»	10-11 класс	в течение учебного года	учителя информатики
Реализация элективного курса «Психология жизни»	10 классы	в течение учебного года	педагог-психолог
Индивидуальное профориентационное консультирование по запросу обучающихся и родителей	обучающиеся, родители	в течение учебного года	педагоги-психологи
Участие в Днях открытых дверей в вузах и техникумах г. Лесосибирска	11 классы	в течение учебного года	администрация, координатор по профориентации
Участие в очном этапе краевой компетентностной олимпиады	10-11 класс	в течение учебного года	учителя-предметники
Участие в профориентационной акции «Большая перемена»	10 класс	июнь	администрация, классные руководители

модуль «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

дела, события, мероприятия	классы	ориентировочное время проведения	ответственные
Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	10-11 класс	в течение учебного года	классные руководители
Подготовка документации о семьях	10-11 класс	сентябрь	классные руководители
Плановое посещение замещающие семьи	10-11 класс	октябрь, апрель	классные руководители, социальные педагоги
Рейд: «Неблагополучная семья»	10-11 класс	1 раз в четверть	классные руководители, социальные педагоги
Рейд: «Подросток. Опасный возраст» (семьи, где воспитываются дети группы риска)	10-11 класс	1 раз в четверть	классные руководители, социальные педагоги
Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы	10-11 класс	1 раз в четверть	классные руководители, социальные педагоги
Лекторий для родителей 10-11 классов «Особенности юношеского возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек. Риски суицида»	10-11 классы	ноябрь - январь	педагоги-психологи

Классное родительские собрание «Компьютер и старшеклассник: будьте осторожны. Итоги обучения 1 четверти»	10-11 класс	октябрь	классные руководители
Классное родительские собрание «Вредные привычки старшеклассника. Замечаем ли мы их? Как поступить? Итоги обучения 2 четверти»	10-11 класс	декабрь	классные руководители
Классное родительское собрание «Кризисные ситуации в жизни старшеклассника. Выбор образовательного маршрута. Роль родителей. Итоги обучения 3 четверти»	10-11 класс	март	классные руководители
Классное родительское собрание «Летние каникулы – как их сделать безопасными. Экзамены. Роль родителей. Итоги обучения 4 четверти»	10-11 класс	май	классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Профориентация детей и родителей. Об особенностях экзаменационной кампании»	11 классы	ноябрь, январь	классные руководители, администрация, советник по воспитанию
Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений школьников. Актуальные вопросы»	10-11 класс	декабрь – январь 2	классные руководители, администрация, советник по воспитанию
Школьный круглый стол «Безопасное лето» (межведомственный)	10-11 класс	апрель	классные руководители, социальные педагоги, советник по воспитанию сотрудники ПДН и ГИБДД
Семинар для родителей школьников группы риска «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	10-11 класс	октябрь	специалисты службы сопровождения
Родительская суббота «Спрашивали - отвечаем» (консультации родителям по интересующим их вопросам)	10-11 класс	1 раз в четверть	администрация, советник по воспитанию, специалисты службы сопровождения
Повышение психолого - педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей через родительские собрания, родительский чат, семинары, в том числе онлайн	10-11 класс	не менее 4х раз в учебном году	классные руководители, социальные педагоги, советник по воспитанию
Оформление стенда «Для вас, родители»	10-11 класс	не менее 4х раз в учебном году	специалисты службы сопровождения
Проведение индивидуальных психологических консультаций по запросу родителей	10-11 класс	в течение учебного года	педагоги-психологи
Индивидуальные беседы с родителями детей, склонных к нарушению норм и правил поведения по теме «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»	10-11 класс	в течение учебного года	классные руководители, социальные педагоги
Индивидуальные беседы с родителями детей группы риска по	10-11 класс	в течение учебного года	классные руководители,

теме «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям»»			социальные педагоги
---	--	--	---------------------

модуль «ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

дела	классы	ориентировочное время проведения	ответственные
сентябрь 2023			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	11 классы	1 сентября	администрация, педагоги-организаторы, кл.руководители
Урок памяти и скорби «Беслан»	10-11 класс	3 сентября	классные руководители, советник по воспитанию
Выборы в Совет старшеклассников школы	10-11 класс	3-4 неделя сентября	Совет старшеклассников, советник по воспитанию
День Енисея (акция)	10-11 класс	30 сентября	классные руководители, советник по воспитанию
Городской этап патриотической игры «Сибирский щит»	10-11 класс	3-4 неделя сентября	руководители клуба «Надежда» и «Юные патриоты»
октябрь 2023			
Праздничные мероприятия «День учителя»	10-11 класс	2-5 октября	педагоги-организаторы, классные руководители, советник по воспитанию
Краевой семейный финансовый фестиваль	10 классы	11 – 16 октября	классные руководители
Посвящение в старшеклассники	10-11 классы	4 неделя октября	Совет старшеклассников, советник по воспитанию
Фестиваль творчества «Новый фарватер»	10-11 класс	по плану	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс грантовых проектов «Территория. Красноярский край»	10-11 класс	по плану	Совет старшеклассников, советник по воспитанию
Реализация грантового проекта «Енисейско-Маклаковское восстание»	10-11 класс	по плану	классные руководители, советник по воспитанию, руководитель школьного музея «Истоки»
ноябрь 2023			
Праздничные мероприятия «День матери» (по параллелям). Всероссийская акция «Мама, я люблю тебя!».	10-11 класс	24 – 30 ноября	педагоги-организаторы классные руководители, советник по воспитанию
Городской IT конкурс «Интеллект-марафон» (8	10-11 класс	по плану	администрация, классные

модулей)			руководители
Театральный фестиваль в рамках проекта «Мы дети твои, Россия!»	10-11 класс	по плану	руководитель школьного кружка «КонфеТи»
Военно – патриотическая игра «Зарница»	10-11 класс	по плану	руководители клуба «Надежда» и «Юный патриот»
Сетевая акция «Я талант»	10-11 класс	по плану	Совет старшеклассников, советник по воспитанию
«Сибирский хоровод»	10-11 класс	по плану	Совет старшеклассников, советник по воспитанию
Сетевая акция «Марафон добрых дел»	10-11 класс	по плану	Совет старшеклассников, советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда «Доброе сердце»
Всероссийская сетевая акция «Щедрый вторник»	10-11 класс	23 ноября	Совет старшеклассников, советник по воспитанию
Городской молодёжный творческий конкурс «АРТ-квадрат»	10-11 класс	по плану	Совет старшеклассников, советник по воспитанию
Краевая акция «Три П» помощь детям с ОВЗ	10-11 класс	по плану	педагоги-психологи, классные руководители
НПК «Милосердие в Лесосибирске: вчера, сегодня, завтра». «Мы дети твои, Россия!»: (1 работа от параллели)	10-11 класс	28 ноября – 6 декабря по плану и положению	учителя-предметники, классные руководители
Международный день Милосердия (акция)		28 ноября	советник по воспитанию
Международный день инвалидов (акция)		3 декабря	классные руководители
День волонтера\волонтера		3-5 декабря	социальные педагоги
декабрь 2023			
Всероссийская акция «Добрые уроки»	10-11 класс	1 неделя декабря	социальные педагоги
Международная акция «Улицы Героев»	10-11 класс	9 декабря	учителя-предметники, классные руководители, ПДО, советник по воспитанию
Доброфорум	10-11 класс	2 неделя декабря	советник по воспитанию
Молодёжный бал	10-11 класс	3 неделя декабря	советник по воспитанию
Турнир по стрельбе из пистолета Макарова	10-11 класс	по плану	руководители клуба «Надежда» и «Юный патриот»
Слёт военно – патриотических клубов	10-11 класс	по плану	руководители клуба «Надежда» и «Юный патриот»,

			советник по воспитанию
Праздничное представление «Новый год идет по планете!»	10-11 класс	по плану	классные руководители
Директорский новогодний балл «Сказка к нам приходит!»	10-11 класс	по плану	администрация, классные руководители
январь 2024			
Спортивно – развлекательная программа «Ледниковый период»	10-11 класс	по плану	педагоги-организаторы
Уроки мужества, посвященные памяти жертвам холокоста и Блокады Ленинграда	10-11 класс	4 неделя января	учителя-предметники, классные руководители, педагоги ДО, советник по воспитанию
февраль 2024			
Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – моё дело»	10 классы	по положению	классные руководители
Старт краевой акции «Молодёжь выбирает жизнь»	10-11 класс	10 февраля – 10 апреля	классные руководители
Мероприятия, посвящённые выводу войск из республики Афганистан. Вахта памяти у стенда А.Рузеника	10-11 класс	15 февраля	классные руководители, педагоги ДО, учителя-предметники, советник по воспитанию
Единый урок «День рождения города Лесосибирска»	10-11 класс	3 неделя февраля	учителя-предметники, классные руководители, советник по воспитанию
Праздничные мероприятия «День Защитника Отечества»	10-11 класс	3 неделя февраля	классные руководители, советник по воспитанию
март 2024			
Заочный этап ГНПК «Первые шаги в науку»	10-11 класс	по плану и положению	наставники детей
НПК Малые «Курчатовские чтения» г.Енисейске	10-11 класс	по плану и положению	наставники детей
Отборочный на зональный тур краевого фестиваля «Таланты без границ»	10-11 класс	последняя неделя февраля – первая неделя марта – оформление экспозиции	педагоги-организаторы
Хореографический конкурс в рамках городского проекта «Край наш Северный!»	10-11 класс	по плану и положению	классные руководители, педагоги ДО
Конкурс хоровых коллективов «Голос школы» в рамках городского проекта «Мы дети твои, Россия!».	10-11 класс	по плану и положению	классные руководители, педагоги ДО
Школьный этап международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	10-11 класс	по плану и положению	учителя русского языка и литературы

Городской конкурс чтецов среди школьников «Влечёт меня поэзия» в рамках муниципального проекта «Мы дети твои, Россия!»	10-11 класс	по плану и положению	учителя русского языка и литературы
Краевой фестиваль технических идей и разработок «Сибирский техносалон»	10-11 класс	по плану и положению	классные руководители, педагоги ДО
апрель 2024			
Городской Бомонд лучших учащихся «Звездапад успехов»	10-11 класс	по плану и положению	администрация, классные руководители
Городской Бомонд лучших учащихся «Я – талантлив!»	10-11 класс	по плану и положению	администрация, классные руководители
Детский Зональный творческий фестиваль «Таланты без границ» в рамках краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	10-11 класс	по плану и положению	классные руководители, педагоги ДО
Межмуниципальный тур Краевого молодёжного форума «Научно – технический потенциал Сибири»	10-11 класс	по плану и положению	классные руководители, педагоги ДО
Городской командный конкурс «Мы – Будущее региона»	10-11 класс	по плану и положению	классные руководители
Открытый конкурс детского и молодёжного эстрадного творчества «Браво»	10-11 класс	апрель – май, отдел культуры	классные руководители, педагоги ДО, педагоги-организаторы
Городские военно – учебные сборы «Допризывная молодёжь»	10-11 класс	апрель – май	классные руководители, педагоги ДО
Весенняя неделя добра «МЫ вместе создаём будущее!»	10-11 класс	по плану и положению	классные руководители
май 2024			
Сетевая интерактивная социально – образовательная Акция «Помним! Гордимся!» Акция «Бессмертный полк»	10-11 класс	1 – 8 мая	классные руководители советник по воспитанию
Проведение праздничных мероприятий (концерт, музейных уроков истории, литературных гостиных, театрализованных постановок, квестов, реконструкций и др.), посвящённых Великой Победе в Великой Отечественной войне.	10-11 класс	1 – 8 мая	классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ДО, советник по воспитанию
9 мая – День Победы. Праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая, участие в шествии (не менее 10 человек от класса с 1 по 7	10-11 класс	9 мая	администрация, классные руководители,

классы, 100% 8-11 классы)			советник по воспитанию
Международный день семьи.	10-11 класс	15 мая	классные руководители педагоги-организаторы, педагоги ДО, советник по воспитанию
Праздничный «Последний звонок»	11 классы	по плану	классные руководители педагоги-организаторы
июнь 2024			
Городская Линейка выпускников	11 классы	по плану	администрация, классные руководители, советник по воспитанию
Торжественное вручение аттестатов выпускникам	11 классы	по плану	администрация, классные руководители

**модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»
(первичное отделение РДДМ)**

дела, события, мероприятия	классы	ориентировочное время проведения	ответственные	
			сектор	взрослые-помощники
сентябрь 2023				
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	10-11 класс	1 сентября	Совет старшеклассников	классные руководители
Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11 класс	27 сентября	Сектор «Гражданское направление»	преподаватели ОБЖ, рук-ли клубов «Надежда» и «Юный патриот»
Межрегиональный творческий конкурс «Дети одной реки»	10-11 класс	сентябрь – октябрь	Сектор «Личностное развитие»	учителя русского языка и литературы, ИЗО
Старт Всероссийского конкурса «Лучшая команда\класс»	10-11 класс	сентябрь – ноябрь	Совет старшеклассников	координатор первичного отделения РДДМ
октябрь 2023				
Запуск марафона, приуроченного ко «Дню учителя»	10-11 класс	5 октября	Сектор «Личностное развитие»	координатор первичного отделения РДДМ
Акция «Сюрприз наставнику» ко Дню учителя	10-11 класс	5 октября	Сектор «Личностное развитие»	координатор первичного отделения РДДМ
Посвящение в Участники РДДМ	10-11 класс	по плану города	Совет старшеклассников	координатор первичного отделения РДДМ
Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 21»	10-11 класс	октябрь – ноябрь	Сектор «Личностное развитие»	учителя русского языка и литературы, ИЗО
Всероссийская акция «С днем рождения РДДМ»	10-11 класс	октябрь	Совет старшеклассников	координатор первичного отделения РДДМ

Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	10-11 класс	октябрь	Сектор «Гражданское направление»	координатор первичного отделения РДДМ, руководитель волонтерского отряда «Доброе сердце»
ноябрь 2023				
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11 класс	4 ноября	Сектор «Гражданское направление»	координатор первичного отделения РДДМ
День народного единства на сервере Minecraft «Youcrafts. Россия»	10-11 класс	4 ноября	Сектор «Гражданское направление»	координатор первичного отделения РДДМ
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	10-11 класс	29 ноября	Совет старшеклассников	координатор первичного отделения РДДМ
Всероссийская акция «Завтрак для мамы» ко Дню матери	10-11 класс	29 ноября	Совет старшеклассников	координатор первичного отделения РДДМ
декабрь 2023				
Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом»	10-11 класс	1 декабря	Сектор «Гражданское направление»	социальные педагоги, руководитель волонтерского отряда «Доброе сердце»
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11 класс	3 декабря	Сектор «Гражданское направление»	преподаватели ОБЖ, рук-ли клубов «Надежда» и «Юный патриот»
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10-11 класс	9 декабря	Сектор «Военно-патриотическое направление»	преподаватели ОБЖ, рук-ли клубов «Надежда» и «Юный патриот»
День Героев Отечества онлайн квиз				
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11 класс	12 декабря	Сектор «Гражданское направление»	учителя обществознания, классные руководители
Муниципальное посвящение в активисты РДДМ	10-11 класс	6 – 9 декабря	Совет старшеклассников	координатор первичного отделения РДДМ
Посвящение в Участники РДДМ	10-11 класс	по плану	Совет старшеклассников	координатор первичного отделения РДДМ
«День неизвестного солдата» онлайн-квиз	10-11 класс	3 декабря	Сектор «Личностное развитие»	учителя обществознания и истории, классные руководители
Ежегодный зимний фестиваль РДДМ	10-11 класс	20 декабря	Совет старшеклассников	координатор первичного отделения РДДМ
Новогодняя акция «Чудо во дворе»	10-11 класс	20 декабря	Совет старшеклассников	координатор первичного отделения РДДМ
январь 2024				

Конкурс на лучший отличительный знак школьного совета лидеров	10-11 класс	по плану	Совет старшеклассников	координатор первичного отделения РДДМ
Зимние активности с «Движением первых»	10-11 класс	по плану	Совет старшеклассников	координатор первичного отделения РДДМ
февраль 2024				
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11 класс	14 февраля	Совет старшеклассников	учителя-библиотекари, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	10-11 класс	23 февраля	Сектор «Гражданское направление»	педагоги-организаторы, классные руководители
Специальный эфир «Профессии будущего», ко Дню науки	10-11 класс	8 февраля	Сектор «Личностное развитие»	педагоги-психологи, классные руководители
март 2024				
Посвящение в Участники РДДМ	10-11 класс	по плану	Совет старшеклассников	координатор первичного отделения РДДМ
Музыкальный флэшмоб, приуроченный международному женскому дню	10-11 класс	8 марта	Сектор «Личностное развитие»	педагоги-психологи, классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброе сердце»
Всероссийская акция, посвященная Дню Счастья	10-11 класс	20 марта	Сектор «Личностное развитие»	классные руководители
Старт проекта школьных театров «Школьная классика»	10-11 класс	27 марта	Сектор «Личностное развитие»	педагоги-психологи, классные руководители
апрель 2024				
Посвящение в Участники РДШ	10-11 класс	по плану	Совет старшеклассников	координатор первичного отделения РДДМ
Всероссийская акция «День смеха»	10-11 класс	1 апреля	Сектор «Личностное развитие»	педагоги-организаторы, классные руководители
Проект «Открытый космос», приуроченный ко дню космонавтики	10-11 класс	12 апреля	Совет старшеклассников	координатор первичного отделения РДДМ
Серия акций «Экодежурный по стране», посвященная Международному Дню Земли	10-11 класс	22 апреля	Сектор «Гражданское направление»	классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Доброе сердце»
«Большой школьный пикник»	10-11 класс	по плану	Совет старшеклассников	координатор первичного отделения РДДМ, руководитель волонтерского отряда «Доброе сердце»
май 2024				
Муниципальные посвящения в	10-11 класс	18-22 мая	Совет старшеклассников	координатор первичного

активисты РДДМ				отделения РДДМ
Всероссийские акции, посвященные Дню Победы	10-11 класс	по плану	Совет старшеклассников	координатор первичного отделения РДДМ, руководитель волонтерского отряда «Доброе сердце»
Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	10 классы	19 мая	Совет старшеклассников	координатор первичного отделения РДДМ
Серия уличных фестивалей «Артфест РДШ», ко Дню детских объединений	10 классы	по плану	Совет старшеклассников	координатор первичного отделения РДДМ, руководитель волонтерского отряда «Доброе сердце»
июнь 2024				
Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей	вожатые пришкольного лагеря	1 июня	Совет старшеклассников	координатор первичного отделения РДДМ, руководитель волонтерского отряда «Доброе сердце»
Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды	вожатые пришкольного лагеря	5 июня	Совет старшеклассников	координатор первичного отделения РДДМ
Всероссийская акция, посвященная Дню России	вожатые пришкольного лагеря	12 июня	Совет старшеклассников	координатор первичного отделения РДДМ

модуль «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ «ИСТОКИ»

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение плана работы школьного музея на учебный год.	сентябрь	директор школы, заместитель директора по ВР, руководитель музея

2	Оформление музейной документации	сентябрь в течение года	руководитель музея
3	Работа с фондами	в течение года	заместитель директора по ВР, руководитель музея
4	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	сентябрь.	руководитель музея
5	Анализ работы школьного музея за учебный год, определение задач развития музея на учебный год	сентябрь.	руководитель музея
6	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	1 раз в месяц	руководитель музея
7	Ведение Книги отзывов гостей музея	в течение года	руководитель музея, актив музея
8	Размещение информации о работе школьного музея на официальном сайте, в школьной группе ВК	в течение года	заместитель директора по ВР, руководитель музея
Экскурсионно-массовая работа			
1	Формирование группы экскурсоводов	сентябрь	руководитель музея
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (8-11 классы).	в течение года	руководитель музея
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	в течение года	руководитель музея, актив музея
4	Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-9 классы.) Обзорные: <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с музеем (1 класс, гостишколы) • «Большая история малого города: ЕНИСЕЙСКО-МАКЛАКОВСКОЕ ВОССТАНИЕ» • «Новогодняя игрушка и ее история» Тематические: <ul style="list-style-type: none"> • История школы • Династия учителей • Директора нашей школы • Учителя-выпускники школ 	в течение года	руководитель музея, группа экскурсоводов
5	Оформление уголка музейной комнаты «Истоки»: 1 сентября – День Знаний	в течение года	руководитель музея, члены актива музея

	<p>30 сентября – день Интернета России 5 октября – Всемирный день Учителя 9 октября – Всемирный день почты 16 октября – Международный день хлеба 19 октября – День царско-сельского лица 4 ноября – День народного единства 16 ноября – День памяти и скорби, 5 декабря – Битва под Москвой, 9 декабря – День Героев 12 декабря – День конституции РФ. 27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944) 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. и др.</p>		
Учебно-воспитательная работа			
1	Проведение экскурсий в рамках грантового проекта «Большая история малого города: ЕНИСЕЙСКО-МАКЛАКОВСКОЕ ВОССТАНИЕ» (1-11 классы, родители, учителя, жители г. Лесосибирска)	октябрь-декабрь	заместитель директора по воспитательной работе, наставник по воспитательной работе, руководитель музея, классные руководители, советник по воспитанию
2	Проведение музейных уроков (1-9 класс)	в течение года	руководитель музея, учитель истории, учителя- предметники, советник по воспитанию
3	Проведение уроков истории и краеведения, изобразительного искусства	в течение года	учитель истории, ИЗО
4	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Единых действий	В течение года	заместитель директора по воспитательной работе руководитель музея
5	Проведение литературно-исторической гостиной, посвященной 35-летию вывода войск из Афганистана	февраль	руководитель музея
6	Встречи с детьми войны, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	в течение года	руководитель музея, классные руководители

7	Сбор материала для оформления экспозиции.	в течение года	руководитель музея, классные руководители
8	Сбор материала для оформления мемориальной доски В.И. Ерохину	в течение года	руководитель музея, классный руководитель
Работа с фондами музея			
1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	по мере поступления в течение года	руководитель музея
2	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	в течение года	руководитель музея
3	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.	в течение года	руководитель музея
Общественно-полезная работа			
1	Поисковая работа	в течение года	руководитель музея актив музея
2	Запись воспоминаний участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда, жителей города и края	в течение года	руководитель музея актив музея
3	Участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах.	в течение года	Руководитель музея актив музея

модуль «СТРАТЕГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

дела	классы	ориентировочное время проведения	ответственные
Сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, неблагополучных семей. Формирование банка данных на этих учащихся. Определение наставника – взрослого, планирование стратегии Де.	10-11 класс	сентябрь – октябрь	педагогический коллектив, советник по воспитанию, наставники
Сбор информации о занятости учащихся, состоящих на разных формах учета. Включение детей группы риска во внеуроч. Де и объединения ДО	10-11 класс	в течение учебного года	наставники, классные руководители
Сбор информации о занятости в каникулярное время учащихся, состоящих на разных формах учета	10-11 класс	перед каникулами (в течение учебного года)	наставники, классные руководители
Организация заседания школьного Совета профилактики правонарушений по плану.	10-11 класс	в течение учебного года по плану	советник по воспитанию, социальные педагоги, родители

			детей групп риска, наставники, психологи, администрация, классные руководители
Организация помощи семьям в ТЖС и СОП, содействие организации социального (льготного) питания	10-11 класс ТЖС и СОП	в течение учебного года	советник по воспитанию, социальные педагоги, администрация, классные руководители
Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска	10-11 класс дети группы риска	в течение учебного года по графику	социальные педагоги, классные руководители
Помощь в организации летнего отдыха учащихся, состоящих на ВШУ и ПДН, КДН и ЗП, детей из семей, находящихся в СОП и ТЖС	10-11 класс дети группы риска	в течение учебного года	советник по воспитанию, социальные педагоги, администрация, классные руководители, наставники
Включение обучающихся группы риска в социально-значимую и общественно-полезную деятельность	10-11 класс дети группы риска	не менее 1 раза в две недели	советник по воспитанию, социальные педагоги, администрация, классные руководители, наставники
Координация взаимодействия детей группы риска со специалистами школы (психологами, медиками, специалистами других ведомств)	1-11 классы дети группы риска	еженедельно	советник по воспитанию, классные руководители, наставники
Анализ эффективности наставнической работы в сопровождении ребенка группы риска	10-11 класс дети группы риска	май	советник по воспитанию, социальные педагоги, администрация, классные руководители, наставники

модуль «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты. Ведение школьной группы в ВК	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители, советник по воспитанию
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в конкурсах медиа продуктов, в том числе профориентационной направленности	10-11	в течение года	классные руководители

модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	сентябрь, июнь	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	в течение года	Классные руководители
Экологические акции (школьная территория, берег Енисея)	10-11	в течение года	Классные руководители

модуль «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсия в городской музей	10-11	в течение года	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы-в кинотеатр	10-11	по плану классного руководителя	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	по плану классного руководителя	Классные руководители